

環境設計學院

College of Environmental Design



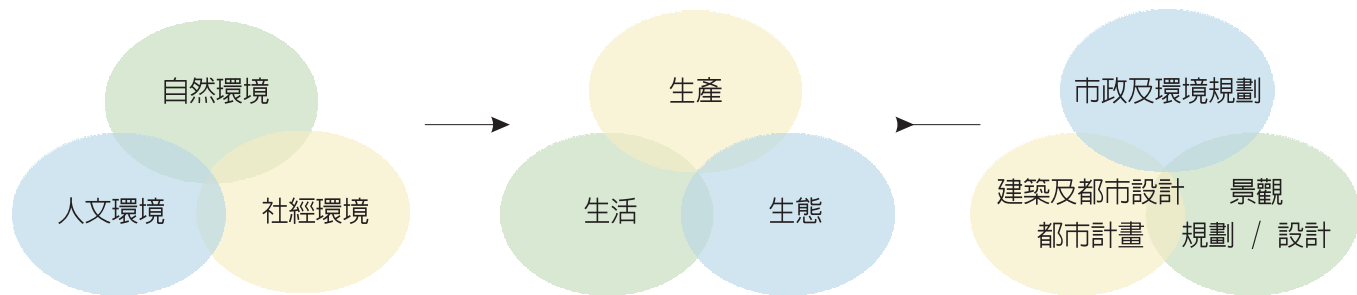


# 合作 共生 分享

本院係國內第一所創立之「環境設計學院」，係一整合理論與運用實務之跨領域應用科學，以環境為本，運用自然科學、人文科學為基礎，結合藝術創意、溝通管理技巧，訓練學生具策略形成、計畫擬定、實質規劃、空間設計、施工監造、經營管理等多向度之完整環境規劃設計知識與技巧，透過師資專長整合，課程交流，培育國土規劃、環境規劃、區域規劃、生態規劃、都市計畫、都市設計、建築設計、景觀規劃設計之專業人才，其目標係達開創環境資源之永續發展，兼蓄營造優質適意之生活環境。

環境設計學院 院長

鄧瓊瑩

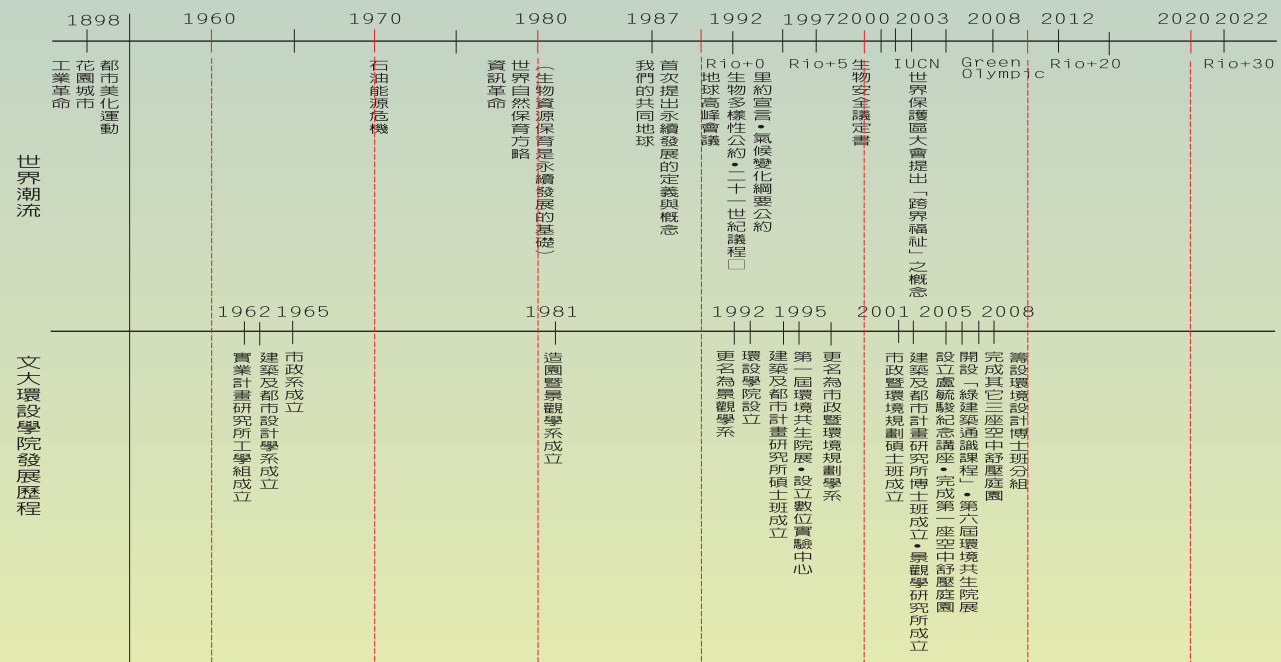


承繼 張創辦人對國內外環境情勢之高瞻遠矚智慧，1992年聯合國在巴西里約熱內盧舉行「地球高峰會議」，提出21世紀議程後，關心國內環境發展之建築學系教授蔡添璧博士即提議本校應開創先鋒整合相關科系設立與環境相關之獨立學院，俾與國際趨勢接軌，以培育具宏觀視野與整合能力之環境經營與規劃設計人才。

本提議即獲張鏡湖董事長及林彩梅校長之鼎力支持，遂於1993年2月獲教育部核定設立全國第一所「環境設計學院」。

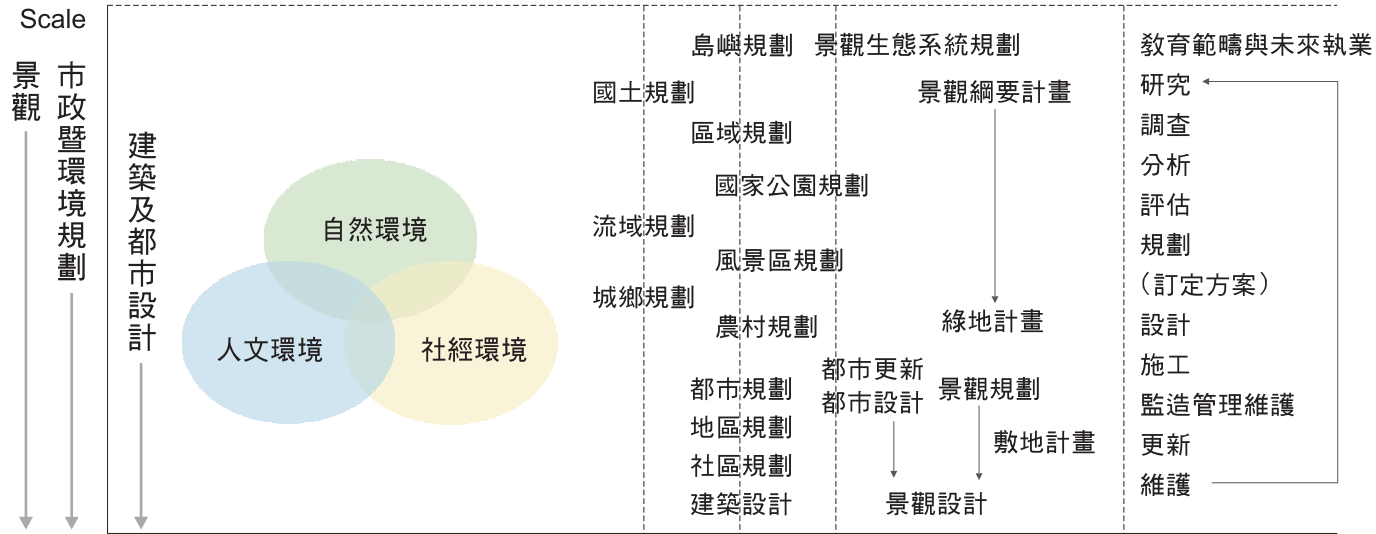
本學院係整合了原隸屬於工學院之建築學系、法學院之市政學系、農學院之景觀學系，此跨領域之整合實屬具開創性與引導性。

本院在歷任院長曹正博士、陳錦賜博士及現任郭瓊瑩院長之努力下，更以跨系所整合資源為治學目標。因應數位化時代需求設立數位環境設計實驗群，推動運用數位學習、研究與應用服務之基礎平台，以期樹立以生態環境為優先之空間規劃專業典範。

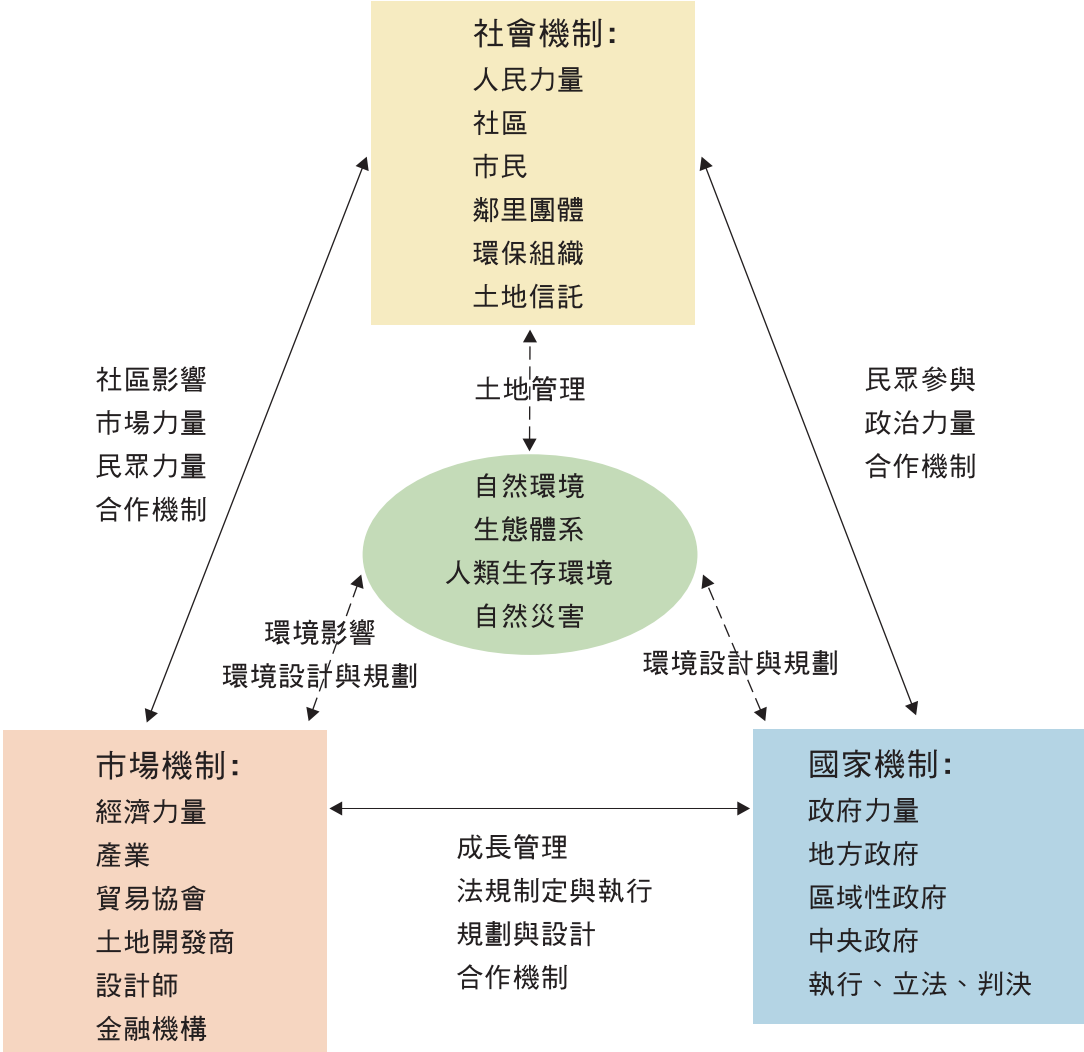


環境議題相當廣泛，本學院本於各系所在實質規劃設計之專業暨對於各種尺度空間環境經營之使命，整體發展理念為：

- 1 環境設計為各系所訓練以達成環境共生永續智慧成長之 Tool。
- 2 環境規劃知識與理論之建構養成係各系所教育訓練之重要 Process。
- 3 環境經營管理技術方法必須建構在反映社會文化與環境倫理之共同 Value。
- 4 環境永續經營之信念必須紮根於各相關領域（系所）整合政策、科學知識團隊合作以及設計創意作為規劃之實踐。



### 環境規劃與設計發展概念



# 本院學生概況

College of Environmental Design

環設學院

學系	建築及都市設計系所			市政暨環境規劃系所			景觀系所			合計
	男	女	共計	男	女	共計	男	女	共計	
學生										
博士	16	6	22	0	0	0	0	0	0	20
碩士	54	16	70	21	12	33	28	12	40	130
大一	31	23	54	20	31	51	21	42	63	166
大二	34	27	61	18	32	50	16	42	58	169
大三	41	14	55	26	23	49	24	36	60	161
大四	25	11	36	37	32	69	37	36	73	178
總計	201	97	298	122	130	252	126	168	294	824



Urban Affairs & Environmental Planning  
Architecture & Urban Design  
Landscape Architecture  
Environmental Design



## 本院師資概況

College of Environmental Design

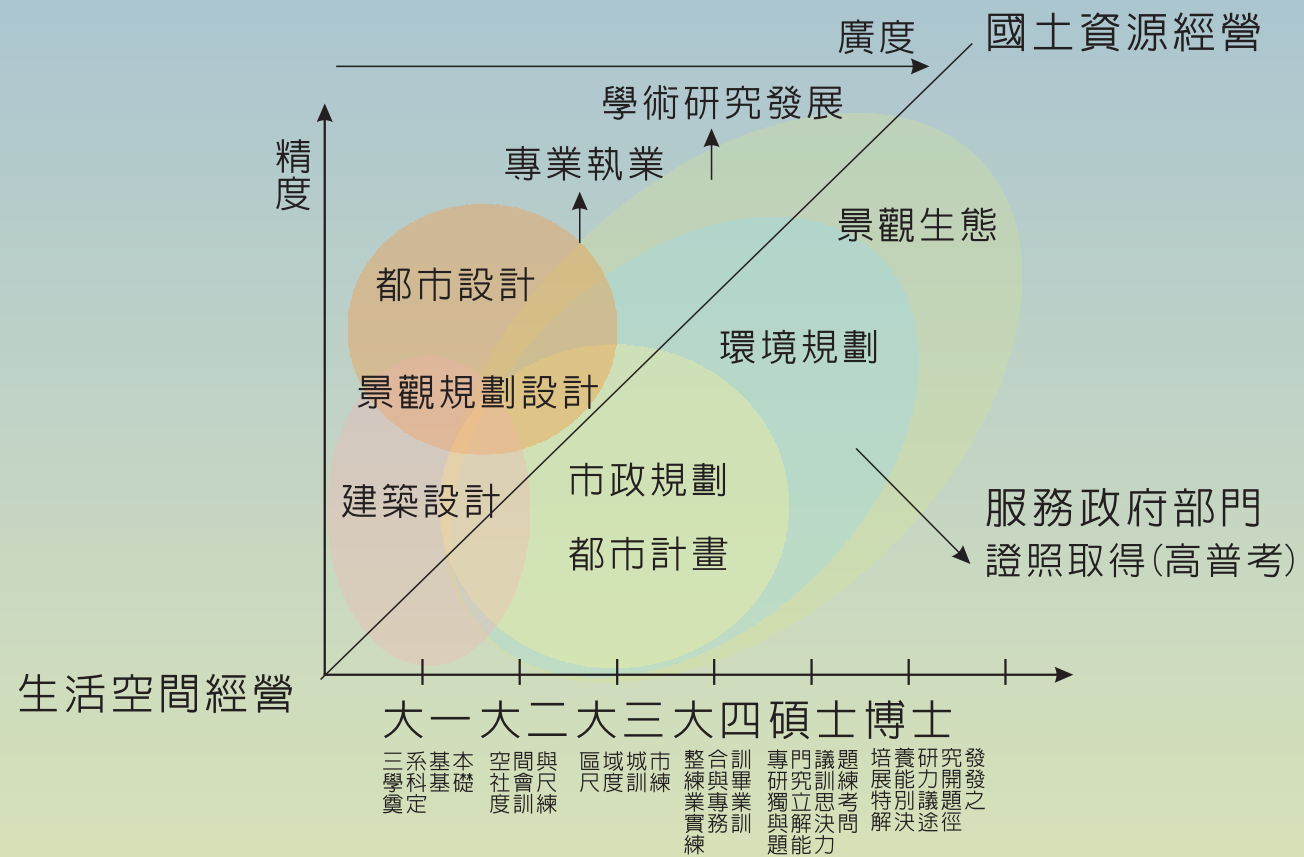
環設學院

學系 師資	建築暨 都市計 劃系所		市政暨 環境規 劃系所		景觀學 系所		合計	
	人 數	博 士 學 位	人 數	博 士 學 位	人 數	博 士 學 位	人 數	博 士 學 位
教授	3	3	3	2	2	2	8	7
副教授	9	7	5	4	4	2	18	13
助理教授	4	4	1	1	3	3	8	8
講師	0	0	0	0	2	0	2	0
合計	16	14	9	7	11	7	34	25

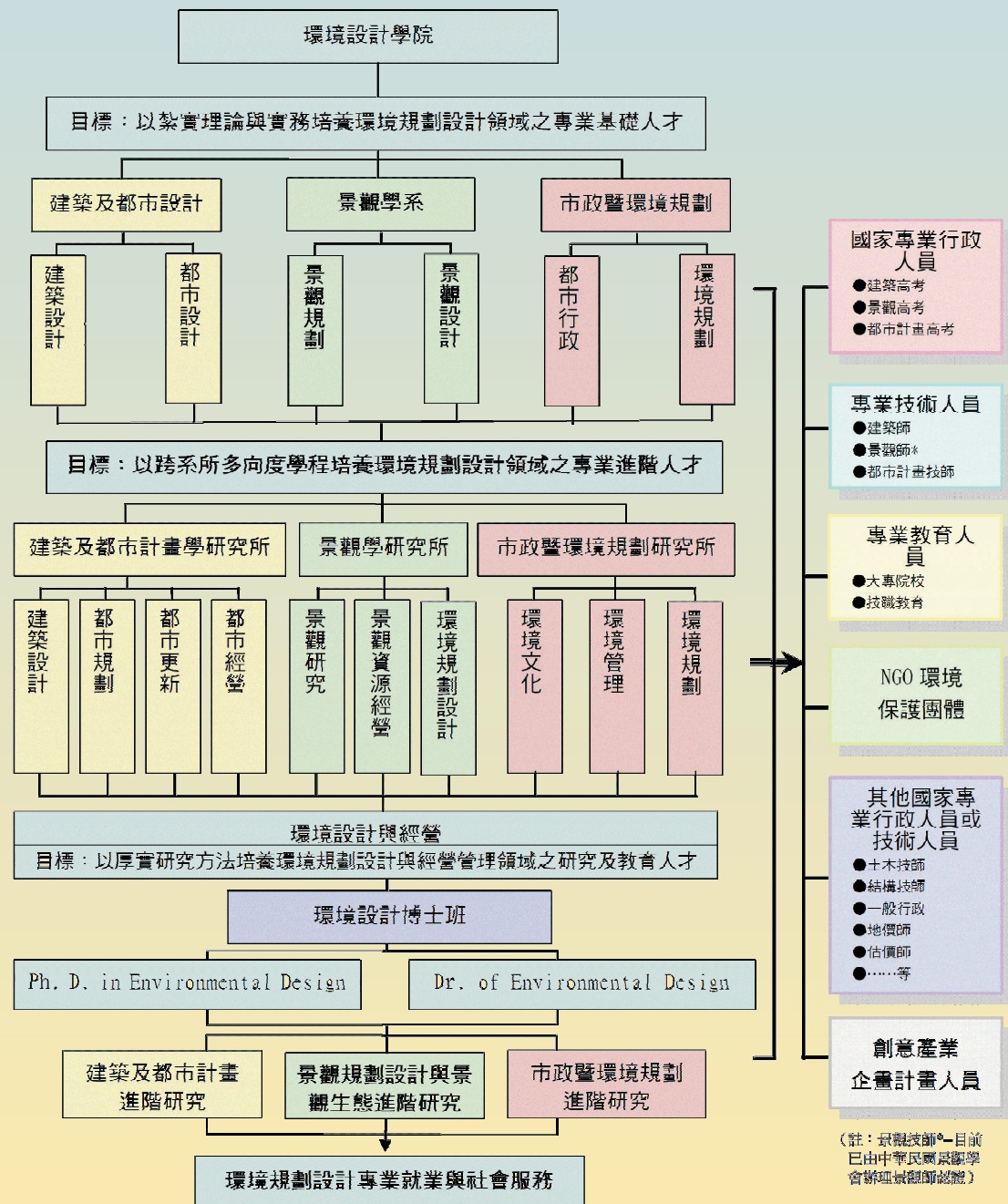
現有專任教師34位，具博士學位25位，助理教授以上32位（詳表）。兼任教師約130位。本院近年已積極強化師資結構，增聘國內外具博士學位以上師資，期達成學校改善師資結構的目標，並為未來師資整合跨院校及跨國合作作更前瞻之基礎培力，以作為國內第一所環境設計學院領航旗艦之自我期許。



1. 課程規劃目標
  - (1) 提昇並加強規劃設計與環境思考之關係。
  - (2) 培養學生以生態學為基礎之環境發展與經營管理之理念。
2. 教學研究方針
  - (1) 推動三系所在規劃設計課程之聯合教學，增進學生TEAMWORK 的能力。
  - (2) 提昇學生規劃設計、研究寫作及專業外語溝通能力。
  - (3) 強化教師輔導與社會服務機制。
3. 課程設計架構
  - (1) 整合各系所具特色之課程，讓三系學生可共同自由選修。
  - (2) 推動三系所畢業班學生聯合設計教學。



Education Route Map  
環設學院之學生教育養成學習地圖



# Education Route Map

## 發展成果與表現

College of Environmental Design

環設學院

關懷環境發展是本院在課堂教育與戶外教學、實習之信念與任務，包括教師之研究、社會服務以及學生研究、課程擬定與實質環境之連結均是環環相扣，下面為重要成果與表現：

1. 每兩年舉辦一次院展。
2. 每年舉辦一次院環境共生論壇。
3. 每年由各系所帶領師生參與國內外及兩岸學術交流數次。
4. 積極參與整合型國科會研究。
5. 積極參與多向度跨領域之教學合作。
6. 積極帶動學術研究發表論文。
7. 積極參與社會服務。





隨著全球環境之快速變遷，加速各種環境問題之複雜化與解決問題技術之多元化，為此前瞻未來台灣在環境設計方面之人才養成與其應有之競爭力，冀望以地球高峰會議後之第20年（2012年）及第30年（2022年）作為本學院創立宗旨之延伸目標：

時間	1993-1997	1998-2002	2003-2007	2008-2012	2012-2022
分期	開創期	成長期	創新期	追求卓越期	—————>
發展目標	1. 整合來自三個學院之系所開設院共必修。 2. 凝塑環境共生價值觀與基礎知識。	1. 積極建設環境設計數位實驗群。 2. 強化基礎研究爭取優秀師資。 3. 強化校友網絡暨社會服務。	1. 落實建教合作彰顯學院競爭力。 2. 拓展國內外合作交流機制持續建構產學合作平台。 3. 推動本土研究與資料庫建立。	1. 開拓環境共生新知與技術合作平台。 2. 強化陽明山研究永續網絡。 3. 持續拓展跨校整合型研究與社會服務。 4. 建立數位學習與長期監測之知識庫。 5. 引領師生與國際實習服務接軌。 6. 建立跨國研究合作網絡。	



