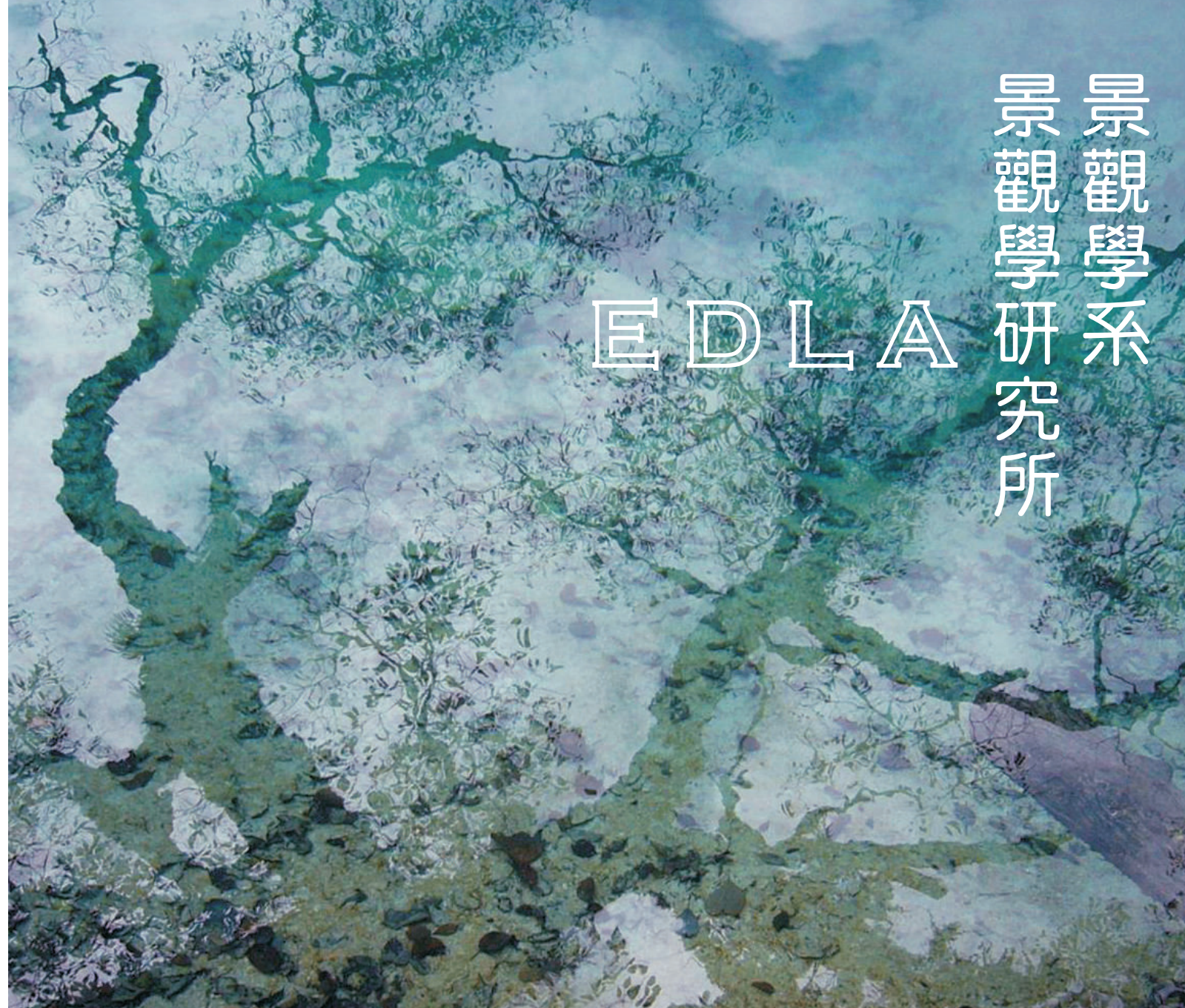


景觀學系
景觀學研究所

EDLA





辦學理念

EDUCATION PHILOSOPHY

中國文化大學位於草山華岡
是全國唯一毗鄰國家公園沒有圍牆的校園
具浩瀚生態與人文教學研究資源之潛力
也是獨特都會型學校
具獲取巨量訊息與延攬多元專業教師人才之優勢

陽明山國家公園
是景觀系
生態教學 (Field Ecology) 的 Classroom
長期人文生態研究發展之 Niche
建置「陽明山學」之 Fundamental Ground
參與地方學研究之 Milestone
跨系整合奠基區域研究之 Stewardship

景觀學系所在此
基磐下承繼
全國第一所景觀學系之
領航責任
全系師生
期望以
熱情 Passion
毅力 Persistence
全方位參與力 Polymorphic Participation
實踐景觀專業知能之品格養成
開創景觀人對社會福祉環境正義之
可持續志業
並期育成
華岡景觀人之
專業榮耀 Professional Pride



辦學理念

系主任暨所長的話

景觀學系

「景觀」在辭源中「景」代表形色可玩賞者，「觀」謂所見之景象，景觀兩字之意義迄今在台灣仍有一些學術上名詞認知之爭議，然而在日本、韓國、中國大陸、香港，以漢字「景觀」來描述Landscape Architecture這個專業卻已成為具有共識之國際名詞。

從明朝計成的「園冶」以專書闡明園林庭苑相地，空間布局營造手法問世以來，迄今雖只有 300 多年之歷史，然而自周朝迄今因人類文明發展生活生產需求，雖然未有所謂景觀門派之確切定位，而「園林」已是中國文化中生活的另一種精神表徵，江南蘇州園林也被列為世界文化遺產。

景觀專業真正納入大專院校獨立科系學門者則始自本系在1981年之創設，時因屬農學院故訂名為「造園暨景觀系」，當時創系推手包括了已故園林哲學家程兆熊先生以及創系系主任吳梓博士，對於本專業之戮力推動與開創。

「景觀」專業在西方係名為「Landscape Architecture」，其中Architecture為動詞，意旨創造營造景緻空間環境，同樣在西方之發展亦自早期波斯、中亞及西歐之皇宮御苑之庭園起緣，而西方最早之學院科系為1893年美國哈佛大學正式創立「景觀建築學系」，發展至今，景觀專業已不斷蛻變演化為不只是空間視覺之美質環境營造，也不僅為私人休閒生活享樂之環境營造。它的範疇已涵蓋到更廣泛之內涵定義與空間尺度。

「景觀專業」係一應用自然科學、人文科學與藝術之專業，涵蓋研究調查、評估、企劃、規劃、設計及監造及管理維護、復育…等不同生命週期之多向度操作，它具有統籌、整合、協調相關專業之特質，並具有運用跨領域知識與技術之必要性。也因此景觀教育之訓練必須有更寬廣之科學知識基礎，包括地質地形、水文、土壤、氣候、植物、動物等自然科學，以及文化、歷史、社會經濟等人文科學，而又因其涉及對有機與無機環境空間之利用管理與經營，它又必須兼具藝術涵養俾以開創出具令人愉悅之環境且不違背大自然之運行定律與永續發展標的。

是以隨著社會經濟之發展，人類對環境品質與生活素養之要求更為提昇，景觀專業之執業範疇也自傳統庭園花園、公園綠地、休閒遊憩區、主題園、教育園、校園規劃，更拓展到道路景觀、河川水岸景觀、環境復育，以及跨領域兼具民衆參與之文化景觀保存及城鄉風貌改造等多向度之範疇與挑戰。當然學院之教育方針一方面要引領政策、開創新議題新思維與世界潮流接軌；而另一方面也受社會經濟發展影響必須返饋回應專業對社會之服務貢獻，是以本系相關課程發展也會以每四年作一適切之回應調整。



於本系對師資結構之嚴謹要求以及對生態環境關懷之自我期許，在大學部與研究所均以不同程度之生態教育作為規劃設計訓練之基盤，強調田野學習之必要性，我們重視多元化之價值判斷訓練，理論與實務並重，更希望給予同學開放活潑之自主思考與創意養成之訓練，為此戶外教學以及專業實習是重要畢業門檻，近年更致力於與兩岸及國際合作。

而最後也是最關鍵者乃是全系教師均重視景觀專業倫理與職業道德之養成，我們希望承繼 創辦人對質樸堅毅精神養成之訓示，以PEACE作為21世紀文化景觀人之專業期許－Passion、Ecology、Aesthetics、Creativity、Ethics，有堅定之熱情、有對環境生態之關懷、有對景觀美質之素養、有對適意空間設計之創意，更有對專業執業之倫理堅持。

景觀系主任暨所長

鄭瓊瑩



Passion

Creativity

Ecology

Aesthetics

Ethic

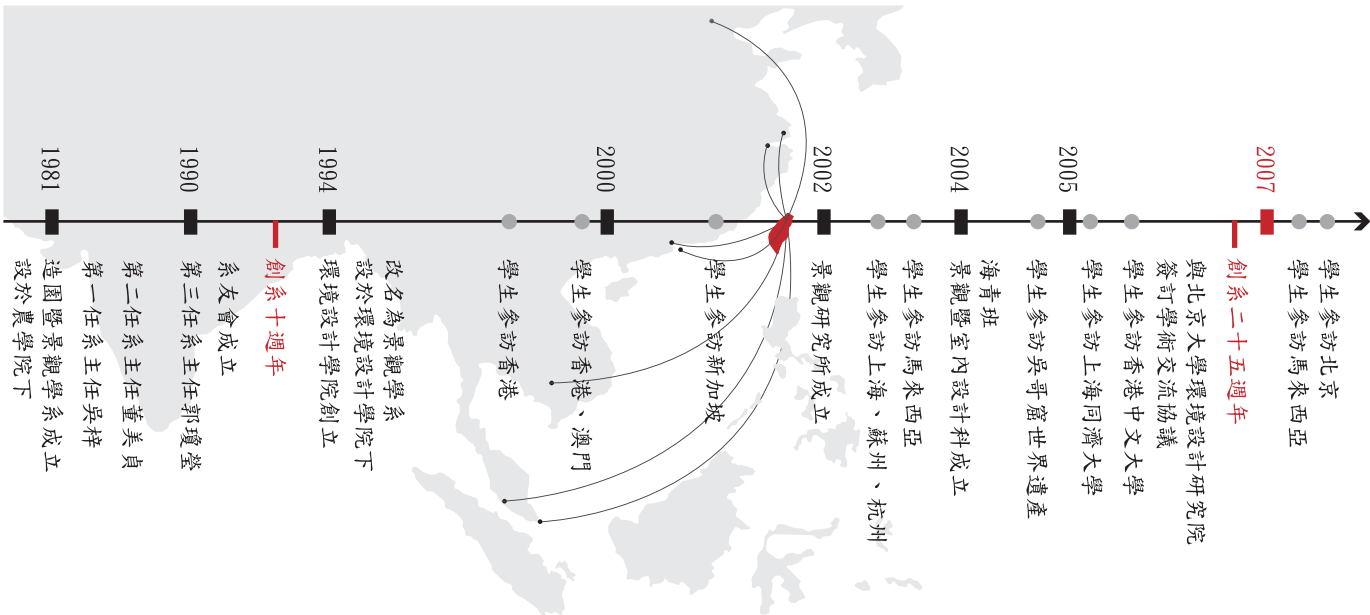
辦學理念

景觀學系 (Department Of Landscape Architecture) 原名為造園暨景觀學系，係於民國1981年奉教育部核定成立，設於農學院下，為國內大學部中第一個創立推動景觀建築教育與培育景觀專業人才之科系。而為引導社會大眾正確了解景觀發展方向，符合專業角色定位，配合專業發展潮流與實務需求，以利學生畢業後專業執業工作，遂於1984年奉准更改系名為「景觀學系」。民國九十一學年度景觀研究所碩士班奉准招生。

創系迄今共招生25屆，在創系主任吳梓博士、董美貞教授、歷任系主任及現任郭瓊瑩主任之努力耕耘下，業已培育近千名畢業生，分佈在國內外學術單位、公部門各機關及專業事務所中，克守崗位發揮專長。系務在所有師生及系友共同努力下蒸蒸日上，並累積優異學術與專業名聲。

成立宗旨及目標

本系係國內歷史最悠久的景觀系，在學術與專業實務上亦當仁不讓負起跨校系師生與國外相關系所交流之責任，內容包括常態性之學術論壇、研討會、畢業聯展、專家訪問與兩岸交流等，總體發展以多元化與國際化為中程目標。歷經25年之耕耘，為更積極拓展海外景觀專業人才之需求，以及有效提昇國內專業教育養成之獨特性與競爭力，有必要學校教育與專業服務之視野、知識、技能方面再作一更寬廣之整合與提昇，另為因應2006年起舉辦之國家考試（景觀設計類別）暨與APEC景觀建築專業之認證與接軌，景觀人才培育改進計畫已列為國家重點建設發展之關鍵配套計畫，亦同時是國家開創設計創意產業與知識經濟具競爭力之人才輸出產業。



一、自然與人文並重(以景觀系統為核心價值觀)

自然科學與人文科學課程比重均衡

訓練人文與自然資源之基礎調查能力

加強歷史、人文與環境文化之認識與研究

建立景觀生態研究中心，加強整合型研究

鼓勵學生參與實務實習暨社會服務

二、理論與實務並重(強化鄉土與田野研究能力)

鼓勵學生進行家鄉鄉土研究

落實戶外教學與課程教學配套

鼓勵系統性、長期性田野觀察研究

建立在校生實習機制

鼓勵學生參與國內外競圖與研討會

三、本土與國際並重(建立陽明山學研究之平台)

本土研究發展-結合陽明山學之在地教學與長期研究

兩岸與國際學術合作-持續引領國際交流合作

四、溝通與思辯並重(建立獨立思考之學習自主力)

訓練學生系統思維與邏輯思考能力

鼓勵跨系所修課與授課

開設跨領域學程與研究平台

藉定期評圖、研討會提昇學生溝通表達能力

鼓勵多元選擇設計與研究題目之彈性

輔導小型讀書會，帶動學生對焦點議題之溝通與辯證興趣

景觀學為結合人文、藝術、科學知識與技術之應用科學，涉及生態保育、環境保全、生活環境之適宜性創造，所授學位為 Professional Degree，大學部為 BLA，研究所為 MLA。

本系之教學宗旨在探討人與環境、生態、景觀資源間之互動關係，訓練學生理解資源環境之問題與限制，人類環境行為與空間環境間之關係，運用科學方法探討土地最適發展機會與潛力。總體目標建立在人類長遠福祉以及整體生態平衡之考量基礎上，期以景觀生態研究實務及技能訓練為教學重點及特色。透過環境與田野實習，強化學生學習之深度與廣度，並結合優秀師資研究為基礎，培養景觀人建立本土與國際之環境倫理觀。



MLA

研究所之訓練為大學教育基礎之延伸，教學以培育多尺度多向度之景觀研究能力、及宏觀專業倫理與思維為主，主要教學目標為：

1. 訓練學生思考之獨立性
2. 規劃設計技術之前瞻性
3. 技術方法應用之整合性
4. 研究發展能力之開創性

BLA

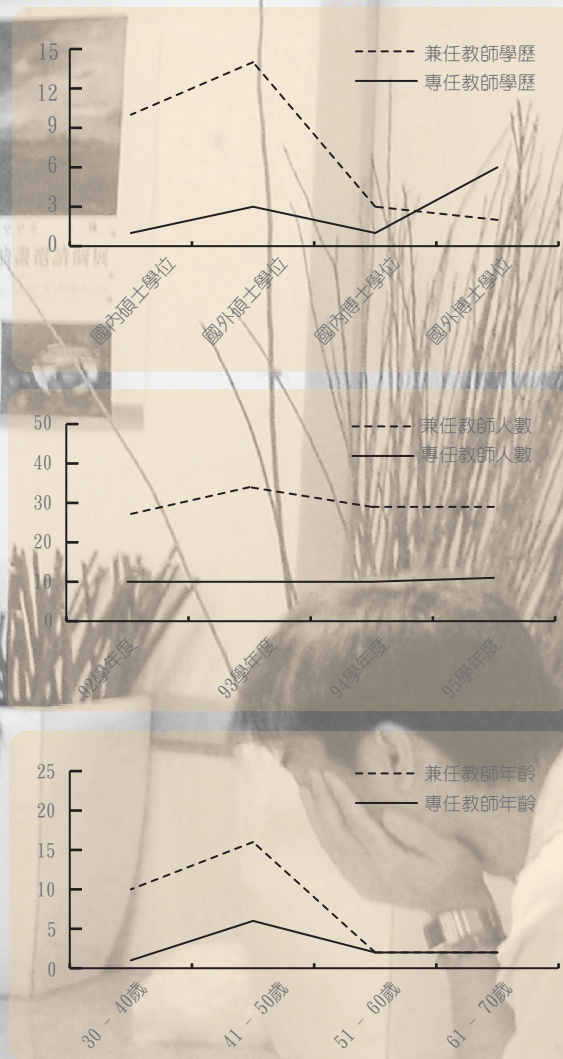
大學部之教學著重在景觀專業能力之訓練與養成，主要教學目標為：

1. 基本功夫養成(基地分析、基地調查、基本設計、基本監造、簡報溝通能力等)
2. 步入職場之準備
3. 專業倫理教育
4. 國際視野之開拓



教學師資

FACULTY



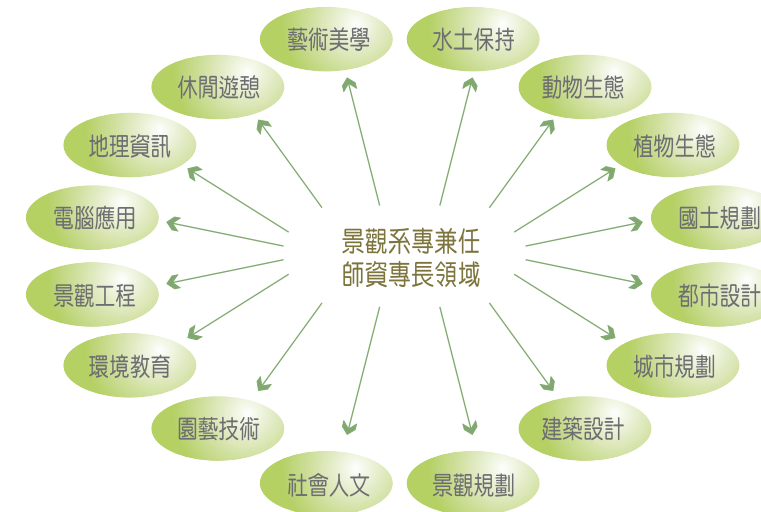
教學師資

師資專長及特色

景觀學系

景觀系師資陣容堅強，且涵蓋專業多元之領域，所聘教師在學術與實務上具豐富經驗，而對個人學術涵養與學生學習程度期許甚高。本系教師、助教均具專業學經歷及國際觀，且積極參與公部門政策之擬定，對於教學目標具清晰認知，長年參與景觀專業教育與國家發展政策之推動，也帶領學生共同參與，養成學生具寬廣的視野以及與專業界接觸之機會。

具專業實務經驗之兼任教師是景觀系師資另一特色，鑒於「景觀」為一學術與實務並重之學科，且世界各國係以專業執業能力作為實務操作之衡量指標。景觀系聘任之兼任教師多在國內實務界與公部門擔任主管或負責人角色，對學生的專業養成扮演極重要的角色，其隨時注入的新知、新技術及與學生之互動交流，更提供了產學合作最好的利基。





教授 楊重信
美國賓州大學區域科學博士
University of Pennsylvania, USA

經歷：中央研究院經濟研究所副所長、國立台灣大學建築與城鄉研究所兼任教授、國立中興大學都市計劃研究所所長、行政院研究發展考核委員會委員、內政部區域計畫委員會委員等

專長：都市及區域經濟、區位與土地使用理論、自然資源與環境經濟、環境規劃與國土規劃

任教科目：規劃分析計量方法、都市空間結構理論專題、環境經濟理論與政策、環境規劃與設計



教授 鄭祈全
美國賓州州立大學森林環境資源博士
Pennsylvania State University, USA

經歷：行政院農委會林業試驗所研究員兼副所長、國立台灣大學森林環境暨資源學系兼任教授、中華航測遙測學會常務理事、行政院農委會農業科技審議會林業領域航遙測技術應用評審委員等

專長：地理資訊系統、空間資訊、地景生態學、航遙測與數值地形模型、資源經營與環境規劃、生物統計學、遙測多變量統計分析

任教科目：自然資源經營與管理、景觀與電腦(四)-遙測之應用、遙測與空間資訊學、地理資訊系統景觀專題、環境與生態、景觀與電腦(三)-地理資訊系統在景觀規劃上之應用、景觀變遷分析



副教授 郭瓊瑩(兼系主任暨所長)
美國賓州大學景觀建築碩士
University of Pennsylvania, USA

經歷：美國Hanna/Olin景觀事務所景觀設計師、美國WRT都市規劃及景觀事務所景觀設計師、中華民國景觀學會理事長、內政部營建署區域計畫委員會委員、台北市政府顧問等

專長：環境規劃、綠地計畫、生態設計、景觀生態、河川生態設計

任教科目：景觀設計、環境色彩學、綠地計畫、景觀專業實務、環境設計與研究(一)(二)、空間情境與色彩設計

副教授 王秀娟
美國加州大學柏克萊分校景觀建築碩士
University of California, Berkley, USA

經歷：內政部營建署都市計劃委員、台北市政府都市設計委員、樹木保護委員、中華民國景觀學會副理事長等

專長：景觀規劃設計、綠地計畫、景觀計畫、景觀理論、景觀評估

任教科目：敷地計畫、景觀設計(五)(六)、環境設計與研究(一)(二)、景觀研究理論



副教授 林益厚
東海大學社會學博士

經歷：墾丁國家公園管理處處長、營建署署長、中華民國都市計劃學會理事長、中華民國國家公園學會理事長、中華民國住宅學會理事長、台北大學都市計劃研究所及逢甲大學都市計劃研究所兼任副教授等

專長：都市計畫、國民住宅、國家公園、行政法規、人類生態學

任教科目：國家公園規劃與管理、景觀相關法規、景觀專業實務、社會住宅與老人社區住宅、人類生態學



副教授 郭毓仁
美國伊利諾大學自然資源與環境科學博士
University of Illinois at Urbana-Champaign, USA

經歷：美國Champaign Golf at Country Club grounds staff、關西保富名人、桃園統帥、關西旭陽高爾夫俱樂部、台北美國學校草坪管理顧問等

專長：草坪管理、植栽設計、景觀維護與管理、景觀治療、植物復育

任教科目：植栽設計、綠地維護與管理、景觀治療理論與實務、環境倫理學、環境與生態





助理教授 張琪如
美國杜克大學環境學院哲學博士
Duke University, USA

經歷：國立台灣大學動物學系空間生態室博士後研究、美國杜克大學助教、行政院環境保護署綜合計劃處荐任技正等

專長：景觀生態學、干擾生態學、生態模式、空間分析、地理資訊系統、群聚生態學

任教科目：環境學概論、環境資料統計與分析、都市生態學、景觀專業
莖與導讀、景觀設計（六）、景觀生態學、景觀生態分析方案例操作、都市生態學專題、景觀及生態規劃（二）



助理教授 蔡德一
美國科羅拉多大學環境設計與規劃博士
University of Colorado at Denver, USA

經歷：美國科羅拉多大學博士後研究員、美國科羅拉多大學助教與研究員、美國 DMJM+HARRIS Inc. 都市計畫與交通規劃師、皓宇工程顧問公司專案經理等

專長：環境永續發展策略與指標系統、都市土地與交通規劃、景觀規劃設計、規畫設計理論、史蹟保存與再利用態

任教科目：環境永續設計理論與實務、植栽設計、景觀規劃與設計、環境影響評估、環境與生態、都市景觀、研究方法與寫作、都市土地與交通規劃、景觀與生態規劃設計、永續城鄉發展概論



助理教授 陸曉筠
美國哈佛大學景觀設計博士
Harvard University, USA

經歷：美國哈佛大學兼任講師(Teaching Fellow)、美國Hargreaves Associates景觀設計事務所景觀規劃師、美國WRT建築及景觀設計事務所景觀規劃師等

專長：環境規劃策略、都市與自然環境之變遷、視覺景觀

任教科目：景觀設計（一）（二）（三）（六）、環境設計與研究（一）（二）、空間導論、景觀設計思潮、環境與生態、永續城鄉發展概論

講師 郭育任
美國俄亥俄州立大學自然資源管理學院遊憩規劃管理碩士
Ohio State University, USA

經歷：中華民國健行登山會秘書長、中華民國國家公園學會秘書長、靜宜大學觀光系兼任講師、內政部營建署墾丁國家公園管理處約聘研究員等

專長：遊憩資源規劃管理、解說展示規劃設計、環境規劃管理、國家公園規劃管理、步道規劃設計

任教科目：環境設計與研究（一）（二）、景觀生態學概論、遊憩調查分析、 遊憩資源規劃、遊憩設施規劃與設計、環境解說及展示規劃設計、 環境美學、電影映象與景觀空間導讀



講師 陳章瑞
台灣大學土木工程學研究所碩士（現為建築與城鄉研究所）
中國文化大學建築及都市計畫研究所博士班研究

經歷：建會網路學院社區營造講師、台北市社區規劃師等

專長：景觀生態農村環境 環境水路、文化景觀建築園林史、社區總體營造及民衆參與、文化景觀理論實務與思潮研究

任教科目：景觀學概論、景觀設計（一）（二）、景觀史、文化景觀理論與實務、社區總體營造及參與式設計、環境設計與研究（一）（二）



助教 李淑鈴
中國文化大學景觀學系學士
經歷：中國文化大景觀學系助教
專長：綠地計畫、景觀設計、社區規劃



助教 周黛君
中國文化大學地學研究所碩士
經歷：中國文化大學景觀學系助教
專長：地理資訊系統規劃與應用





客座教授 歐風烈
美國猶他大學土木工程研究所博士
University of Utah, USA
專長：資源經濟與環境、環境衝擊生態分析、都市計畫



兼任教授 陳明竺
美國哥倫比亞大學都市設計研究所碩士
Columbia University, USA
專長：都市計畫、都市設計、環境規劃、新市鎮開發、都市重建、商業不動產規劃



兼任副教授 李三畏
美國科羅拉多州立大學森林及自然資源碩士
Colorado State University, USA
專長：水土保持

兼任副教授 林俊寬
中國文化大學實業計劃研究所農學博士
專長：景觀設計、古蹟風水景觀創作、園藝植栽



兼任講師 向高世
國立中山大學生命科學研究所碩士
專長：野生動物生物學、棲地田野調查、自然生態攝影

兼任講師 李正中
英國雪菲爾大學景觀所文學碩士
University of Sheffield, UK
專長：景觀設計、景觀規劃



兼任講師 李嘉智
美國科羅拉多大學景觀建築工學碩士
University of Colorado, USA
專長：景觀設計、景觀規劃、敷地計劃

兼任講師 邢玉玫
國立台灣大學建築與城鄉研究所碩士
專長：景觀設計、景觀規劃、都市理論與都市設計



兼任講師 林明美
國立藝術學院傳統藝術碩士
專長：社區博物館規劃學、文化人類學、環境規劃

兼任講師 邵偉榕
東海大學景觀研究所碩士
專長：景觀設計、植栽設計、植栽調查



兼任講師 唐郭香吟
國立台北科技大學建築與都市設計研究所碩士
專長：景觀設計、美術創作

兼任講師 林啓瑞
美國賓州大學景觀建築碩士
University of Pennsylvania, USA
專長：景觀設計、景觀規劃、生態分析

兼任講師 徐艾琳
美國伊利諾大學景觀建築研究所碩士
University of Illinois, USA
專長：景觀設計、都市理論與都市設計

兼任講師 張惠蘭
法國圖魯斯米亥大學造型藝術碩士
Universit'e de Toulouse Le Mirail, France
專長：藝術創作、基本設計、環境色彩學

兼任講師 許晉誌
逢甲大學建築及都市計劃研究所碩士
專長：景觀設計、景觀規劃、都市計畫

兼任講師 郭互榮
中國文化大學實業計劃研究所工學組碩士
專長：建築設計、景觀設計、都市理論

兼任講師 陳瑞淑
美國賓州大學景觀建築碩士
University of Pennsylvania, USA
專長：景觀設計、景觀規劃、圖學

兼任講師 楊學文
美國科羅拉多州立大學建築碩士
Colorado State University, USA
專長：建築計劃、都市理論、景觀設計

兼任講師 黃祺峰
加拿大桂爾夫大學景觀建築碩士
University of Guelph, CANADA
專長：景觀設計、景觀規劃

兼任講師 楊東霖
東海大學景觀學研究所碩士
專長：景觀設計、造園、景觀工程

兼任講師 蔡其昌
日本東京農業大學造園學系農學碩士
專長：景觀設計、土地使用及規劃

兼任講師 解子健
美國紐約州立大學雪城分校景觀建築碩士
SUNY at Scuse, USA
專長：都市理論與都市設計

兼任講師 鄧婉君
美國賓州大學景觀建築碩士
University of Pennsylvania, USA
專長：景觀設計、景觀規劃、空間分析

兼任講師 鍾德頌
美國哈佛大學景觀建築碩士
Harvard University, USA
專長：景觀理論、虛擬實境、圖學表現

兼任講師 蔡麗秋
成功大學都市計畫研究所工學碩士
專長：景觀設計、觀光遊憩規劃及分析

兼任講師 鄭朝陽
台灣大學新聞研究所碩士
專長：新聞採訪與行銷、公共關係

兼任講師 薛方杰
國立台灣大學建築與環境計劃博士
專長：景觀設計、景觀規劃、空間分析

兼任講師 廖賢波
美國賓州大學景觀建築碩士
University of Pennsylvania, USA
專長：景觀規劃、空間分析、虛擬實境

兼任講師 吳樹陸
美國麻州大學景觀建築碩士
University of Massachusetts, USA
專長：景觀規劃、都市理論、景觀工程

兼任講師 陳瑞芬
東海大學景觀學研究所碩士
專長：都市計畫、景觀規劃、景觀設計

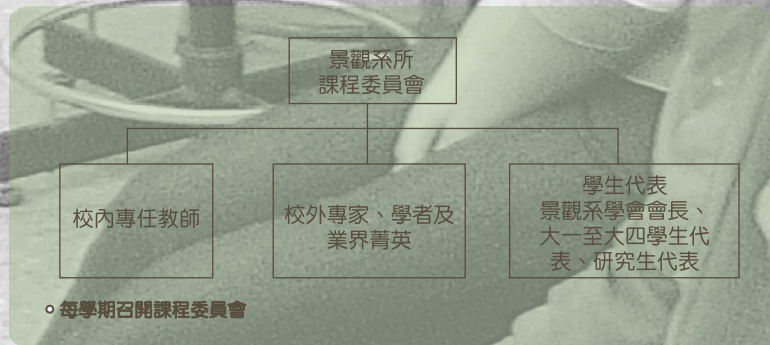
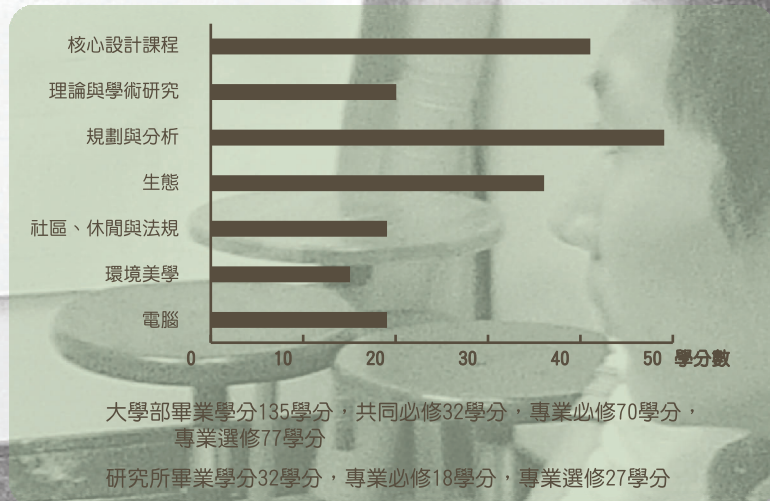
兼任講師 林雨莊
中國南京大學自然地理學博士
專長：數位軟體、空間分析、景觀設計

兼任講師 吳宗勳
美國哈佛大學景觀建築碩士
Harvard University, USA
專長：景觀規劃、都市計畫、景觀規劃

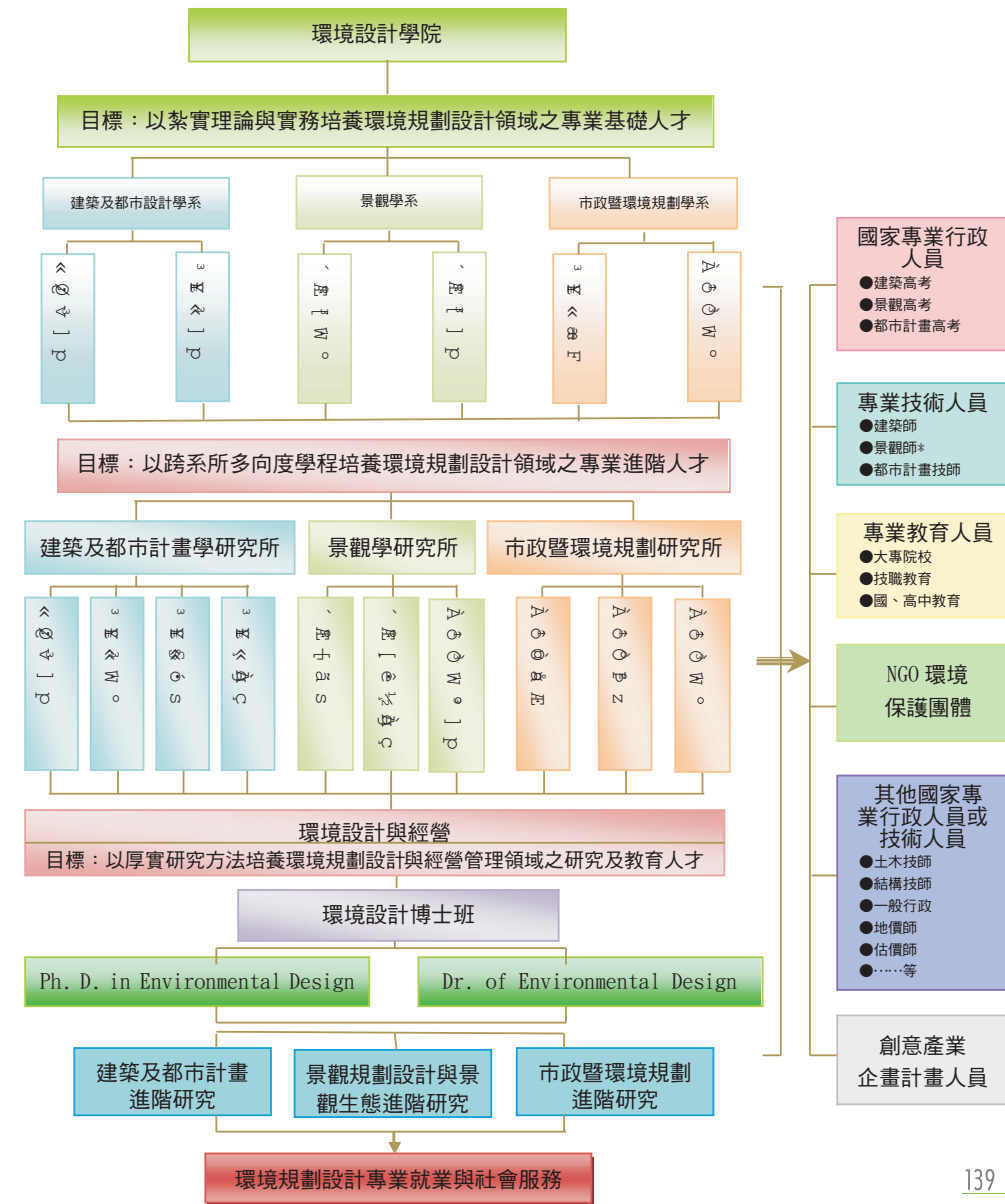
兼任講師 林珍瑩
美國哥倫比亞大學建築及規劃碩士
Columbia University, USA
專長：都市計畫、敷地設計、都市理論

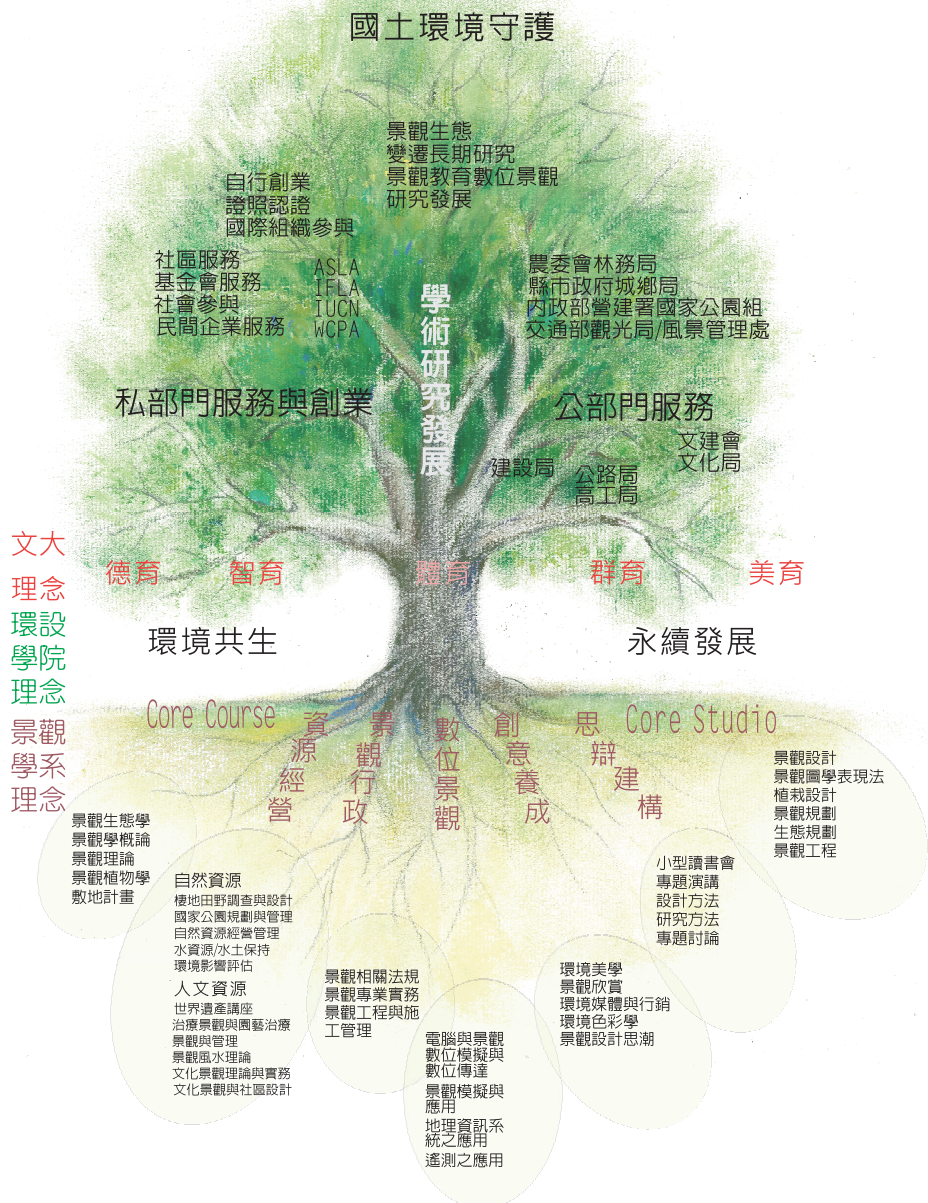
課程規劃

COURSES



環境設計學院 學習地圖





課程規劃

課程特色

景觀學系

「景觀」專業為一應用自然科學、人文科學與藝術之專業，具有協調、調查、評估、研究、規劃、設計、監造及管理維護之整合型權責，在國外之專業發展已超過百年，但在國內仍屬新興發展事業。緣此，景觀學系所培養全景觀專業人才，係以適應社會潮流之需求，提昇現階段臺灣地區實質環境品質，解決問題為教學方向。課程規劃之宗旨。

1. 培養多元化之專業教育

為訓練學生瞭解空間環境之問題、限制以及最適發展之機會與潛力，以達到人與生態、環境資源間良好的互動關係。相關課程須涵蓋環境科學、環境藝術、人文科學等多向之領域。

2. 強化景觀教育之實質內涵

景觀建築是一項運用科學與藝術原理於自然或人造環境之研究、規劃、設計與經營管理之「專業」。景觀建築師必須為所有的使用者提供安全的、美觀的及有用的環境空間，並使其感受到愉悅、歡樂的氣氛。

4. 拓展環境規劃設計之宏觀範疇

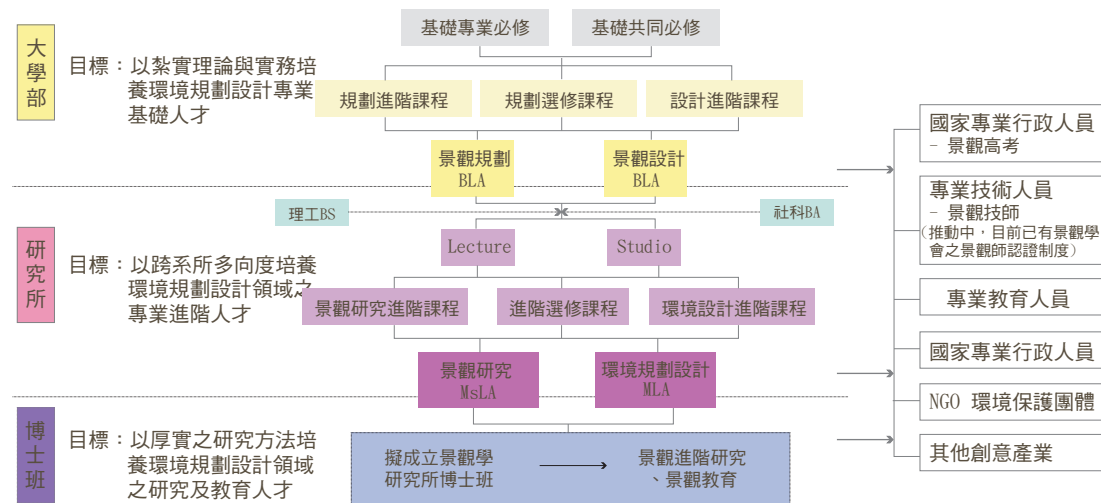
為訓練學生具全方位思考之能力，就景觀專業之性質而言，其空間尺度序列包涵極廣，由室內景觀、庭園、公園至都市景觀、開放空間系統、遊憩區、原野地及自然資源等區。

3. 培養景觀專業實務之技巧與知識

景觀專業為一重視實務能力之學科，課程規劃除了重視學術理念的傳授，同時強調專業實務技巧之培養。

5. 落實景觀專業倫理與職業道德之教育

景觀專業係一綜合性之服務業，涉及不同專業間之合作、協調，更與公共工程、環境建設息息相關。因此課程規劃將落實相關倫理與職業道德之教育，並提昇學生之景觀意與對專業社會責任之認知。





EDLA101 景觀設計(一) Environmental Design Studio 1 必修

本課程為基礎核心及專業教育之啟蒙，著重於啟發同學對景觀專業之認識與興趣，以培養創造力與適切之表達溝通能力。課程中引導學生瞭解空間使用者、體驗使用行為及對環境的感應，進而找尋建構環境的原點。在教學內容上訓練同學對環境的敏銳度，掌握基本美學概念，並轉化至設計構想之展現。

EDLA102 景觀設計(二) Environmental Design Studio 2 必修

延續景觀設計(一)之教學理念，本課程由尺度較小的空間出發，訓練學生對環境的觀察及分析能力，操作重點著重於人與空間的比例關係、空間的序列與層次、造型質感與顏色的練習、以及設計主題之發掘與貫徹。

EDLA103 景觀圖學及表現法(一) Landscape Architecture Graphics & Presentations 1 必修

課程教導同學如何學習使用工具，以建立出一套景觀設計者用來與人溝通的語言。課程包含對於繪圖工具的正确操作，二度空間、三度空間及立體投影圖的繪製，及運用在景觀設計上的表現法，如分析圖、設計構想圖、平立面圖、剖面圖、透視圖等。

EDLA104 景觀圖學及表現法(二) Landscape Architecture Graphics & Presentations 2 必修

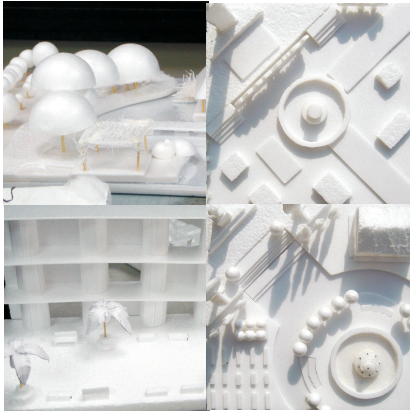
延續景觀圖學及表現法(一)之課程，加強同學對專業圖面的表現能力，並加入對色彩呈現的訓練，教導同學選擇適當的上色工具及手法，以傳達不同的設計理念及景觀空間，此課程的訓練與景觀設計課程(EDLA 101、EDLA102)相互配合。

EDLA105 景觀植物學(一) Landscape Plants 1 必修

景觀植物學主要是在介紹景觀設計或植栽設計會使用到的植物材料，並且說明其植物的特性。授課內容包括植物概論及本本植物之特性探討，課程必須與景觀植物學實習(EDLA107)相互配合，同時進行課堂授課與戶外實習，以加強同學對景觀植物的瞭解。

EDLA106 景觀植物學(二) Landscape Plants 2 必修

延續景觀植物學(一)之課程，介紹草花植物、棕櫚植物、水生植物、蔓藤植物等植栽特性及應用，課中並介紹台灣植被分區及植栽設計準則。



EDLA107 景觀植物學實習(一) Landscape Plants Identification 1 必修

配合景觀植物學的課程，著重實際植物的辨識，並依據參訪公園、國家公園等活動，使學生瞭解植物在不同環境的生長狀況，課程將由校園植物開始辨認，進而認識文化大學所在地的陽明山生態系，再深入瞭解士林、青年公園等台北市都會公園的植栽及其生長環境。

EDLA108 景觀植物學實習(二) Landscape Plants Identification 2 必修

延續景觀植物學實習(一)之課程，授課以戶外教學為主，實際瞭解不同生態體系的植物群落及生長特性。授課的重點之一為植物的辨識，學期中除了平時植栽認識的測試，將不定期舉辦跨校景觀系的植物辨識比賽，以增進學生對植物瞭解的興趣，並依氣候特性帶領學生參訪不同氣候帶知直升生態系。

EDLA109 景觀學概論 Introduction to Landscape Architecture 必修

課程著重於環境規劃、設計等基本概念之闡釋，配合景觀思潮、理論與實務之說明，循序導入專業之基本認知，作為銜接其他相關專業課程之基礎。主題包括：地景保護與土地復育、視覺景觀設計、城市化與都市設計、遊憩與開放空間、自然生態與文化景觀的保育、景觀生態等。

EDLA110 環境學概論 Introduction to Environmental Science 選修

環境學為研究、管理與規劃環境相關問題重要的基礎之一。本課程以永續為核心思想，介紹氣候、生態系統、生物多樣性之分布與維持、空氣污染、水污染、固體廢棄物、全球變遷、人口壓力、環境經濟等相關議題，並利用課堂討論的方式讓學生深入思考問題核心與可能的解決方法，以達訓練問題解決能力之效。

EDLA111 環境色彩學 Environmental Color Science 選修

色彩在自然環境與人為環境中佔有重要的視覺與知覺地位，其範圍包括自然景觀、鄉村景觀、都市景觀等，對影響環境之景觀設計者必須具備色彩知識、色彩知覺、色彩設計以及色彩應用之技術。課程除講授色彩理論外，將介紹北歐之NCS自然色彩理論與方法，作為同學實習之基礎，並融合課程進行田野環境色彩調查。

EDLA112 城市觀察 City Observation 選修

課程為探討景觀設計中之基本語彙，及環境使用者對環境觀察時之基本練習。學生藉由工具(相機、素描、文字...等)的應用作為環境觀察的紀錄，並依觀察之過程，學習對城市環境各項組成元素作深入之研究與探討。



EDLA201 景觀設計(三) Landscape Design Studio 3 必修
課程的設計藉由不同尺度之空間環境觀察，將人與人、人與環境之互動體驗轉換成設計概念，課程的設計藉由不同尺度之空間環境觀察，將人與人、人與環境之互動體驗轉換成設計概念、敷地計畫、景觀史等課程的知識與技術，應用於實際的環境空間設計。

EDLA202 景觀設計(四) Landscape Design Studio 4 必修
課程著重創造性與實際性的結合，並引導學生進入專業技術的訓練。設計主題由尺度小至大，進行空間、動線、植栽、細部等規劃設計。題目將包括鄰里公園、歷史文化性的開放空間、生態環境設計等。

EDLA203 植栽設計(一) Planting Design 1 必修
課程探討如何將植物運用在景觀設計上。它是一門藝術與科學結合的課題，從植栽設計的歷史、從環境的適應性、從美學的觀點、從人性的角度、從道法大自然等，將我們認識的植物運用於適合的土地上。

EDLA204 植栽設計(二) Planting Design 2 必修
課程包括：植被生態學的概念、生態植栽設計、基地背景資料分析及調查、公園植栽設計、工業園區的植栽設計、水土保持植生設計、無障礙環境植栽設計、植栽設計客觀研究方法等。

EDLA205 電腦在環境規劃設計上之應用(一) Computer Application for Design 1 必修
課程為電腦在環境規劃上應用之系列課程的基礎，內容主要針對電腦輔助規劃的概念、方法與各種應用，以AutoCAD與Photoshop等應用軟體為核心，訓練同學利用電腦軟、硬體工具達成規劃設計自動化之目標，並藉由電腦環境分析、電腦表現圖等練習，以輔助景觀規劃與設計。

EDLA206 電腦在環境規劃設計上之應用(二) Computer Application for Design 2 必修
課程藉由實務設計的操作，以瞭解專業職場上電腦的應用。課程上鼓勵同學實際的討論、演練及經驗共享，加強對電腦軟體應用的認知。課程並介紹簡易的3D繪圖指令及技巧，希望透過教學及討論，強化學生結合電腦繪圖與設計課程的應用。

EDLA207 環境生態學 Environmental Ecology 必修
課程之目標在瞭解景觀專業於維護生態環境所應具有之基本知識。環境生態學是修習環境相關專業者之重要入門課程，內容包括：環境生態學之重要觀念、透過對環境問題及環保實際行動的探討，解析現行環境保護之過程與成效、介紹景觀生態組成的基礎觀念及其與環境之關係。

EDLA208 景觀史 History of Landscape Architecture 必修
課程主要經由不同時期的中西庭園史、園林史、景觀史、景觀思潮之實際案例分析，探討不同景觀形式的文化內涵與表現手法，以助培養同學在相關景觀研究與規劃設計之歷史認知、美感體驗與空間形式語彙運用之深厚基礎。

EDLA209 敷地計劃 Site Planning 必修
課程乃環境規劃及設計之基礎課程，著重於敷地計畫之程序、內容、調查分析方法與整合方式，除理論講授外，並加強調查、分析之實際操作。

EDLA210 自然資源經營與管理 Natural Resources Management 選修
本課程主要在介紹自然資源的種類、基本特性以及其經營與管理，並透過課程講授和討論，使學生能了解自然資源的重要性、經營管理所面臨的問題和解決策略、以及永續經營的重要性。

EDLA211 環境調查分析：水資源 Environmental Survey Analysis: Water Resources 選修
課程著重在水資源概況、水資源保育與利用、水資源環境與河川生態、集水區經營管理與保育、水資源經營管理與永續利用、集水區資訊系統之應用等，目的是讓學生了解水資源的重要性、水資源環境空間的永續利用、以及如何經營與管理水資源。

EDLA212 環境資料統計與分析(一) Environmental Data Analysis and Statistics 1 選修
環境資料統計與分析係以計量的方式描述各環境變項之特質，並運用統計學的方法估測並檢定各變項之間的相關性。本課程分兩學期介紹環境科學常用的統計學與資料處理之各種觀念與方法，本學期偏重觀念的建立。

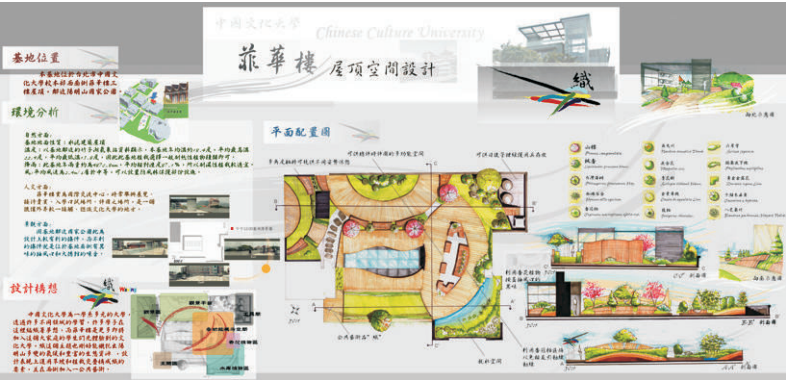
EDLA213 環境資料統計與分析(二) Environmental Data Analysis and Statistics 2 選修
延續環境資料統計與分析(一)之課程，本學期偏重電腦教學與案例實際之操作，以達確實了解與熟悉之效。

EDLA214 環境美學 Environmental Aesthetics 選修
課程主要包括：環境中美的探究、感受與認知、生活美學、環境美學（自然美學與人文美學）的探討。課程將依此四個重點進行研討，除依課程授課外，將邀請知名美學專家演講，此外同學須針對課程內容參與美的探討與分析，並藉由個人的觀察與體驗，進行課堂討論及說明。

EDLA215 遊憩調查分析 Recreation Survey and Analysis 選修
課程之目標在使同學瞭解遊憩資源特色與使用者需求，及其對環境規劃設計之關聯性，藉由實際的調查分析，進一步研討現有休閒遊憩環境規劃與設施設計之潛力與缺失，並培養遊憩規劃之基本能力。

EDLA216 棲地田野調查與設計(一) Field Investigation and Habitat Design 1 選修
教導學生宏觀之生態系統與棲地演替之關係針對基地附近的動物資源進行調查，統計分析所得之結果，並練習對開發或復舊之植栽計畫或生態造林設計。

EDLA217 景觀設計思潮 Theories and Practices of Contemporary Landscape Architecture 選修
課程探討當代景觀發展的理論及思想脈絡，主要研究議題包括：當代景觀建築之語彙、十九世紀末景觀面臨生態議題之挑戰、地景與藝術、景觀建築的複雜與多面向議題、都市化景觀、景觀與建築的角色演變、全球化議題對景觀之影響、數位景觀之發展等。



EDLA301 景觀設計(五) Landscape Design Studio 5 必修
重點朝向複雜的環境改善、新建、保存或復育等議題。訓練以都市人文景觀為主，強調都市歷史意涵、動線、使用與視覺環境等之整合，在機能與設計雙重要求下發展可行之設計方案。

EDLA302 景觀設計(六) Landscape Design Studio 6 必修
課程以生態為重點，探討人類活動與自然環境之互動關係，設計將反映國家發展方向及地方議題，學生須深入瞭解生態系的運作、環境負荷，及活動導入的衝擊，在永續原則下發展設計。

EDLA303 景觀工程設計(一) Landscape Engineering 1 必修
課程目的在說明景觀設計材料及工法運用，內容主要分為工程圖說、整地與排水系統、景觀構造之細部設計三方面，使學生瞭解景觀工程之實質內涵，以及達到理論與實務之間的可行性。

EDLA304 景觀工程設計(二) Landscape Engineering 2 必修
課程希望學生瞭解細部設計可以為基地增加美感，成為影響設計的關鍵。課程另一重點為工程的估價與管理維護，使學生瞭解工期、經費、人力等要素，是掌控工程如期完工之重要因子。

EDLA305 景觀相關法規 The Law and Regulations Related to Landscape Architecture 必修
課程目標在促進學生對土地及景觀規劃設計相關法令規章之瞭解，以利規劃符合現行法令。

EDLA306 區域計劃與環境規劃 Regional and Environmental Planning 必修
課程目的在瞭解區域之概念與劃分、區域與環境規劃之相關理論、理念之演進、規劃之程序、常用之規劃模型、國土成長管理、相關法令、環境規劃案例評析，及土地適宜性分析方法等。

EDLA307 都市生態學 Urban Ecology 選修
都市受建物、鋪面與高密度的人口影響，劇烈改變了都市環境。課程從都市氣候與水文環境及都市生物等角度探討都市生態之特性與課題，期使都市更增進自然作用與符合永續原則。

EDLA308 景觀理論 Theory for Landscape Architecture 選修
景觀調查分析、評估與模擬之理論與方法，並比較及探討各理論之立論基礎與應用成果。

EDLA309 景觀與電腦(一)-視覺模擬與數位傳達 Computer Application in Land. Archi. 選修
課程透過電腦視覺模擬的技術，教導學生將概念簡圖、平面圖、立面及透視圖等，以接近照片的真實展現設計，更可透過數位三維模型，以靜態、動畫或虛擬實境等技術傳達設計理念。

EDLA310 景觀與電腦(三)-地理資訊系統之應用 Application of GIS on Land. Planning 選修
課程介紹地理資訊系統的基本概論與架構、地理資料展示與查詢、空間與表格資料處理、建立地圖與地理座標、空間與非空間資料分析等，讓學生瞭解其在景觀規劃上之應用性。

EDLA311 水土保持 Soil and Water Conservation 選修
瞭解水土保持與土壤沖蝕之關係，介紹農藝、植生、生態、工程之水土保持方法，探討防風定砂及防災措施，以防止集水區水土流失及保育土地之生產與生態功能。

EDLA312 環境影響評估 Introduction Environmental Impact Assessment 選修
課程中將先介紹環境影響評估法，再說明環境影響說明書與環境影響報告書的擬定方式，並試圖區別環境規劃設計與環境影響評估的差異。

EDLA313 環境解說與展示規劃設計 Environmental Interpretation & Exhibition Design 選修
課程在使同學瞭解環境解說的重要概念、模式與方法，及解說媒體的運用，並藉由對解說展示的實際參與設計，引導同學結合理論與實務，提陞其對保育生態環境與提供遊憩體驗之能力。

EDLA314 社區博物館與環境營造 Eco-Museum Design 選修
課程在讓同學瞭解、進而帶動社會服務，將博物館的功能深入社會為社區和特定的群眾服務。

EDLA315 文化景觀理論與實務(一) Theory and Application of Cultural Landscape 1 選修
課程除了探討東西方文化景觀思潮、保存論述、變遷、方法與技術外，著重本土文化景觀之研究、保存與再生的課題與研討，以冀追求文化景觀永續發展的目標。

EDLA316 文化景觀理論與實務(二) Theory and Application of Cultural Landscape 2 選修
延續文化景觀理論與實務(一)之課程，授課內容針對古蹟與市街、聚落保存等專題，探討與田野教學。

EDLA317 社區總體營造及參與式設計 Community Development and Participation Design 選修
以參與式設計的視角深入社區營造的理論與實務，以期導引社區創意及地方永續發展的目標。

EDLA318 棲地田野調查與設計(二) Field Investigation and Habitat Design 2 選修
延續棲地田野調查與設計(一)之課程，著重開發設計或生態復舊之植栽設計。

EDLA319 景觀與環境專業英文導讀 Readings in Landscape and Environmental Literature 選修
本課程從閱讀習慣、英文文章的結構分析與專業名詞的拆解、理解與記憶等方式增進學生的英文專業文獻閱讀與理解能力。

EDLA320 景觀維護與管理(一) Landscape Management 1 選修
課程探討景觀相關維護與管理的理論及方法。

EDLA321 景觀維護與管理(二) Landscape Management 2 選修
授課內容包括：庭園管理、公園管理、整合農畜管理技術之健康管理方法、景觀湖泊管理、硬體設施管理維護、植物的繁殖技術、景觀維護管理計畫等。

EDLA322 都市設計實務 Urban Design Practice 選修
瞭解環境規劃師在都市計畫中的角色。課程探討現代都市設計理論及源流，瞭解各都市形態的影響及成因，探討的範圍包括文化因素、科技對都市設計的影響、及理想都市的設計模式等。

EDLA323 研究與計畫方法寫作 Planning and Research Methods 選修
課程介紹撰寫研究論文與規劃設計報告的基本知識，為其畢業設計做準備。課程透過比較法介紹實質規劃設計或研究型題目的差異。

EDLA324 區域與國土規劃 Regional and National Physical Planning 選修
介紹區域及國土規劃之發展、理論、程序、分析預測方法、方案之研擬、評估及執行體系等。

EDLA325 綠地計劃 Open Space and Parks Planning 選修
課程探討廣義綠地資源的調查與正確的規劃利用與保護，介紹先進各國積極推動綠地系統之政策與作法，並引導同學有系統地練習大尺度空間規劃方法。





EDLA401 景觀專業實務 Landscape Architecture Professional Practice 必修
課程為從事景觀專業之發展做準備，探討景觀專業倫理、實務執業類型、運作方式、景觀產業發展與專業養成。

EDLA402 景觀工程施工與管理 Landscape Engineering Construction & Management 必修
課程在使同學認識景觀工程之整體施工過程及施工技巧，且瞭解景觀工程各階段工程之執行、管制、研討等工作，並熟習景觀工程、材料及工程成本之估算。

EDLA403 環境設計與研究（一） Landscape Architecture Design Studio 1 必修
課程為整學年的畢業設計，學生以小組的形式，整合三年來的專業知識及技術，針對目前台灣景觀環境的現況及問題，提出規劃策略及設計方案。

EDLA404 環境設計與研究（二） Landscape Architecture Design Studio 2 必修
延續環境設計與研究（一）之課程，目的在訓練學生對景觀規劃設計之流程，設計工程週期，以及報告書之撰寫，培養自我實踐之能力。

EDLA405 環境媒體與行銷 Environmental Media and Promotion 選修
本課程係由資深媒體人及長期耕耘環境議題的記者，根據環境景觀、生態保育及環境行銷的專業素養，提供、分析相關環境議題與思潮，讓學生拓展市場行銷之界面與能力。

EDLA406 景觀風水理論 Feng-Shui Theory of Landscape 選修
透過科學之探討，使學生認識傳統藝術而應用於景觀創作設計，內容包括：易經八卦在景觀設計上之理論、風水基本元素解說及應用、石景、水景、花木在風水景觀上之設計等議題。

EDLA407 國家公園規劃與管理 National Park Planning & Management 選修
課程介紹在生態保育之哲理下，國家公園設立沿革趨勢，並介紹國內外國家公園之自然人文資源、規劃、解說教育及生態旅遊發展等實務課題，及其經營管理之技術與方法。

EDLA408 治療景觀與園藝療法 Healing Landscape and Horticultural Therapy 選修
景觀園藝治療在台灣是一個新的領域，主要服務的對象多為弱勢者，這個知識領域不是金錢更不是權利，而是生命價值的發揮，課程主要教授上述理論、思維及技術。

EDLA409 景觀與電腦(四)-遙測之應用 Application of Remote Sensing on Land. Planning 選修
課程介紹遙測技術的基本原理，如電磁光譜、地被物光譜反射、影像分析及其應用性等，並藉助遙測軟體讓學生瞭解遙測的基本原理和該技術在景觀方面的應用性，如監測和變遷分析等。

EDLA410 景觀與電腦(二)-景觀模擬應用 Advanced Computer Application in Land. Archi. 選修
課程利用電腦與虛擬實境之互動技術，改變數位景觀設計重點，以完成整體景觀設計案中之創意概念。

EDLA411 數位化景觀設計分析 Digital Landscape Design & Analysis 選修
課程的目的是藉由學生在網路化的創作與數位技術的環境下，培養景觀設計的洞察力與技術性，並整合在巨屏高解析影音投映技術系統，及各種不同的人造虛擬景觀中。

EDLA412 都市景觀學 Urban Landscape 選修
課程強調都市景觀設計過程的重要性，含括都市設計的演變、都市設計的六個向度(視覺美學、環境認知、空間功能、空間形式、社會變遷、時間變化)、都市設計理論與形成、案例介紹等。

EDLA413 社會住宅與老人社區住宅 Social and Senior Housing Design 選修
因應人口老化社會，課程在探討高齡化社會變遷及對應老人社區環境規劃設計的議題。

EDLA414 遊憩設施規劃與設計 Planning & Design of Recreation Facilities 選修
本課程主要目標在教導及訓練同學，使其瞭解常見戶外遊憩設施之規劃設計準則與方法。

EDLA415 球場設計與管理 Athletic Field Design and Management 選修
球場設計與管理是全世界唯一同時結合設計與管理的一門課程，主要內容包括高爾夫球場、棒球場及足球場三種重要戶外球場的設計方法，課程並加入台灣最為缺乏的草地管理方法。

EDLA416 世界遺產講座 Seminar on World Heritage 選修
課程配合文建會推動宣導對世界遺產之認識，以及啟發學生對本土遺產之發掘與興趣，藉由地方遺產指認、範疇界定到促進鄉土地方遺產之保存、環境修復，以達與世界接軌之終極目標。

EDLA417 旅遊美學講座 Seminar on Traveling Aesthetics 選修
此講座課程邀請國內相關學者、專家以整合性、開放性之知識範疇，訓練學生在實質空間改造、生活創意與知性成長之深度，以作為支持其專業規劃設計之應用基礎。

EDLA418 電影映象與景觀空間 Introduction of Movie Image and Landscape Space 選修
本課程主要目標在藉由電影映象之探討，導讀分析世界各地之重要代表性自然及人文景觀空間，並以其為例檢視相關類型景觀空間之場所精神與特質。



EDLA501 研究方法與論文寫作 Research Methodology & Thesis Writing 必修
介紹學術研究與論文寫作，所必須具備之方法論與寫作之格式、技巧與應注意之事項，使學生能夠學以致用，提高學習、研究以及論文寫作之效率。

EDLA502 景觀生態學 Landscape Ecology 必修
景觀生態學探討的是景觀格局與生態作用之間的關係。本課程介紹尺度與景觀格局的觀念、分析景觀格局的形成，探討景觀格局對生態作用的影響，並以應用案例之介紹作收尾。

EDLA503 景觀及生態規劃（一） Landscape and Ecological Planning Studio 1 必修
訓練學生整合自然與人文知識，以生態學為基礎，藉由環境分析、疊圖等方法與操作，瞭解環境系統中之因子及其變異因子間之關係，歸納出土地利用適宜性以作為方案評估之基礎與經營策略。

EDLA504 景觀及生態規劃（二） Landscape and Ecological Planning Studio 2 必修
延續景觀及生態規劃（一）之課程，學生針對不同之規劃策略，提出進一步之規劃方案。

EDLA505 景觀及生態設計（一） Landscape and Ecological Design Studio 1 必修
課程主要配合景觀及生態規劃，對不同之環境議題進行探討與解決方案模擬，研訂出最佳設計方案與準則。

EDLA506 景觀及生態設計（二） Landscape and Ecological Design Studio 2 必修
延續景觀與生態設計（一）之核心課，加強同學在理論與實務的應用，並深入介紹分析技術。

EDLA507 專題討論（一） Seminar 1 必修
專題討論課程針對不同專題邀請校內外專家學者擔任講座，讓學生就其論文與研究議題進行互動式討論。

EDLA508 專題討論（二） Seminar 2 必修
導學生論文寫作，並由學生、老師或校外專家學者提供研究專案為範例，增進學習經驗。

EDLA509 人類生態學 Human Ecology 選修
課程以生態學概念與方法教授人與環境之關係，並訓練學生分析各向度議題。

EDLA510 景觀資源評價方法 Landscape & Resource Evaluation Method 選修
本課程旨在介紹景觀資源評價之理論基礎，以及一些常用之景觀資源評價方法，包括條件評價法，特徵價格法、以及旅遊成本法等，使學生具有景觀資源評價之知識與能力。

EDLA511景觀環境資源統計 Statistics for Landscape & Environmental Resources 選修
課程之目標在使學生具備景觀規劃設計所需之基本統計分析技術。

EDLA512 地理資訊系統景觀專題 Special Topics in Geographic Information System 選修
課程主要在透過實例講授與解說，讓學生了解如何應用地理資訊系統於景觀規劃、景觀變遷及景觀監測上之研究與應用，以解決實務問題。

EDLA513 環境永續設計理論與實務（一） Environment Sustainable Design Studio 1 選修
討論生態、經濟、及社會永續發展的議題與相關知識，強調整合與消長的關係。

EDLA514 景觀生態工程 Landscape & Ecological Engineering 選修
課程主要探討生態工程於景觀上的應用，並介紹相關理論及工法之應用與創意設計。

EDLA515 遙測與空間資訊學 Remote Sensing and Geomatics 選修
課程的目的在介紹航遙測與空間資訊學之原理和應用，並藉助遙測軟體，供學生實際瞭解遙測與空間資訊學之應用性如環境監測和景觀變遷分析與監測等。

EDLA516 景觀生態分析方法與案例操作 Applied Landscape Ecology 選修
介紹景觀生態分析常用的觀念與方法，利用案例操作、電腦軟體與實際案例等方式深入學習。

EDLA517 植栽設計特論 Special Topics on Planting Design 選修
探討植栽設計的方法與理論，課程強調植栽在各個不同尺度、棲地條件上的設計應用。

EDLA601 景觀研究理論 Landscape Studies 必修
本課程旨在建立整合性的景觀研究基礎，藉由生態調查、環境分析與疊圖等應用深入解析環境景觀中各次系統間之相互作用，並運用適宜性分析指認高可行性之方案。

EDLA602 專題討論（三） Seminar 3 必修
延續專題討論(三)並配合論文評題口試，由學生進行報告與討論。

EDLA603 專題討論（四） Seminar 4 必修
延續專題討論述(三)並配合論文評題口試，由學生進行報告與討論。

EDLA604 環境永續設計理論與實務（二） Environment Sustainable Design Studio 2 選修
課程將引領同學了解國外永續經營發展的討論議題，從中嘗試與同學的研究主題相銜接。

EDLA605 都市生態學專題 Special Topics in Urban Ecology 選修
以都市生態之期刊與課堂討論為主軸，從都市生物多樣性、都市微氣候與水文環境、生態價值與美學、休閒等各種開放空間功能進行討論，進而探討如何創造健康永續的都市。

EDLA606 計畫方案評估專題 Special Topics in Project Evaluation 選修
訓練學生瞭解計畫方案評估與選擇之原理及方法，以具備從事公私部門之專業評估能力。

EDLA607 景觀治療與設計專題 Special Topics in Therapeutic Landscape 選修
本課程為景觀治療理論及方法之專題，探討如何設立療癒景觀環境空間及其實作訓練。

EDLA608 景觀變遷分析 Landscape Change Analysis 選修
課程介紹景觀生態學的基本理論和量化方法，及如何應用航遙測、地理資訊系統等空間資訊技術和空間統計分析方法，進行時空尺度的景觀變遷分析。

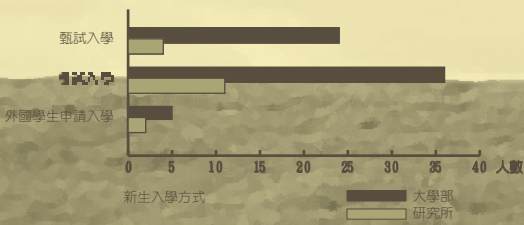
EDLA609 都市成長管理 Urban Growth Management 選修
使學生瞭解都市成長管理觀念之演進、理論基礎與目標、主要工具：包括資源地保存、農村成長管理、都市圍堵、都市分期分區發展、公共設施規劃、傳統分區管制、彈性分區管制等。



Learning
Support
Resources
Community
Activities
Facilities
Research

景觀生活

INSIDE THE EDLA



景觀系的教學模式注重互動式教學，為避免傳統單向式(由上而下)之教學，強調學生獨立思考之學習能力，運用定期評圖、簡報及討論提昇學生溝通表達能力，並強調學生系統性思維與邏輯思考能力。課程以每學期的核心設計課為中心，配合專業觀念課程的授課及實習課程，達到理念與實務並重的目的。主要授課模式：

STUDIO 核心設計課程

採一對一方式教學，並於每學期舉行三次正式評圖

LECTURE 觀念授課課程

以課堂講課方式進行專業知識之傳授，並不定期配合相關領域之演講

WORKSHOP 專業實習課程

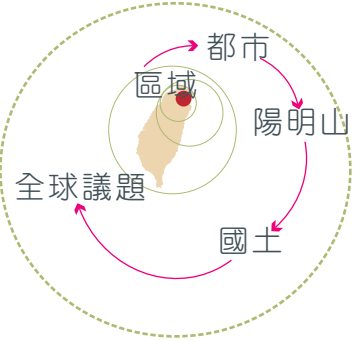
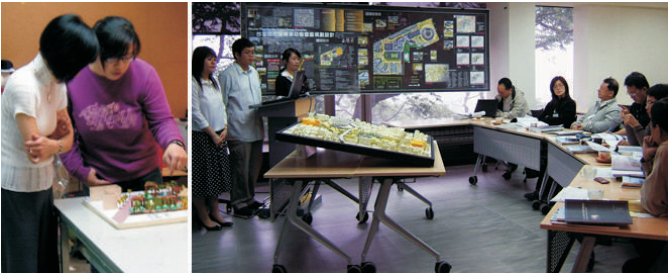
多以小組方式進行專業課程的操作與討論

FIELD STUDY 戶外教學課程

野外現地調查、研究與分析

SEMINAR 專題研討課程

對於不同專業議題，邀請專家學者進行系列講座與研討



景觀系所開設之專業課程屬多元化之實務教學，與專業界及政府機關多有合作，許多課程規劃需配合田野調查、基地現勘、走訪各大公、私部門進行測繪、紀錄及訪談等相關作業。

景觀強化鄉土與田野研究能力

鼓勵學生進行家鄉鄉土研究，並落實戶外教學與課程教學配套，以及長期性、系統性的田野觀察研究

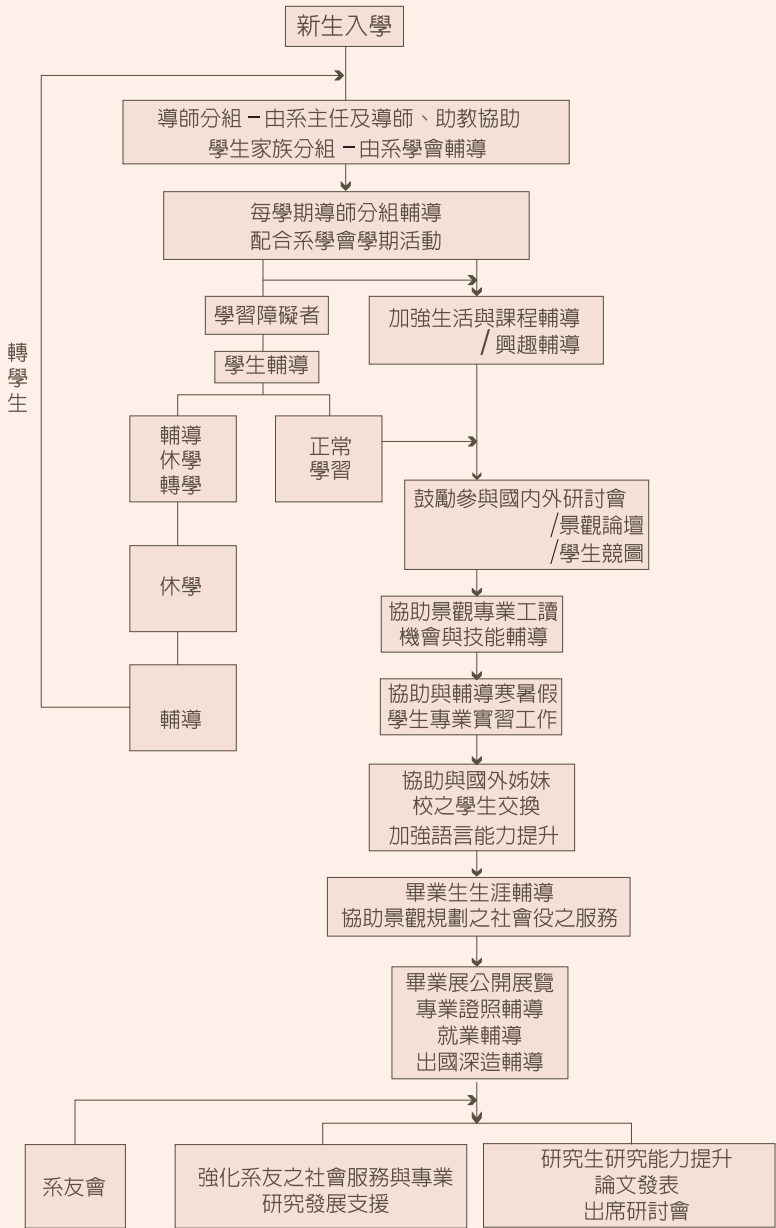
建立陽明山學研究之平台

開設多元化之本土、自然與人文研究進修課程，建立本土資源資料庫。由於文化大學位於陽明山區，因此以陽明山學為基盤、大屯溪、雙溪等流域調查作為先驅之研究，建立在地之資料平台

景觀治療庭園

搭配系上專業課程，建置景觀治療庭園，提供老師帶領學生現地體驗及實地操作演練





新生輔導

- 3月 甄試前網路資訊提供
- 7月 系上課程師資宣導
- 8月 入學前電話訪問及拜訪
- 9月 新生座談及家長溝通

課業輔導

- 能力檢定
- 總體評量制度
- 建置考試資料題庫
- 專業證照輔導
- 高考
- 英語能力檢核
- 國科會專題研究計畫

專業輔導

- 學生專業能力測驗
- 模擬考制度
- 工讀實習安排
- 參與教師之研究發展
- 社區服務工作
- 國內外競圖
- 海外研習
- 專業生涯講座

生活輔導

- 教師晤談時間 OFFICE HOUR
- 家長網絡通報制度
- 生涯輔導
- 生活教育
- 獎助輔導
- 學長姐家族制度
- 系學會

系友輔導

環境規劃研究室

Environmental Planning & Design Lab.

主持人：郭瓊瑩

研究與發展方向方向：

環境規劃、綠地計畫、生態設計、景觀生態、河川生態設計、環境色彩研究計畫：

國土規劃體系

數位台灣

海岸保育軸

創造台灣城鄉風貌

探訪優質城鄉

生態台北城

台北入口意象

中興新村

桃園景觀綱要計畫

農村社區發展營造計畫

頭屋鄉景觀風貌計畫

城鎮地貌改造

永續海岸推動服務團

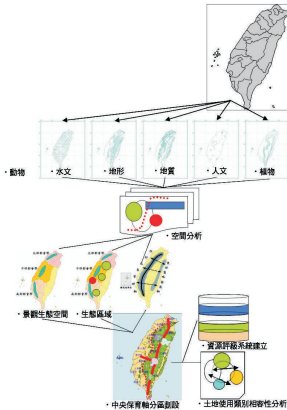
林務局環境景觀總顧問

宜蘭綠地系統

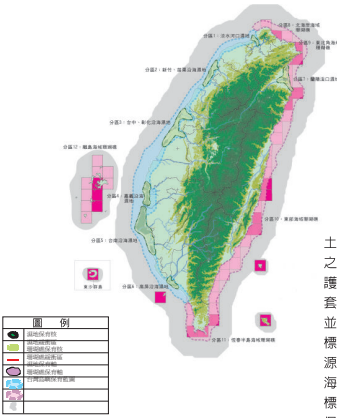
台灣自行車道系統

生態水池研究

九寨溝生態旅遊

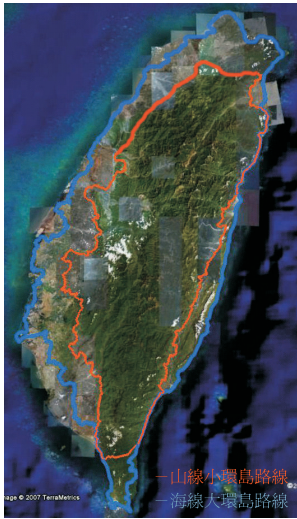


本研究為應用地理資訊系統與遙感探測工具，以高精度、高解析度之基本資料，將國土核心資源區之劃分與經營作為國土計畫操作之先驅研究，作為未來國土規劃空間決策支援系統之示範與參考。



此研究係以內政部國土規劃與海岸永續發展之立場所進行之海岸保護區通盤檢討之專案配套工作，檢討海岸現況並依IUCN之保護區劃設標準，建立一整合性資源資料庫。而所劃設之海岸保護區依IUCN分類標準，整合統一為一級保護區、二級保護區。

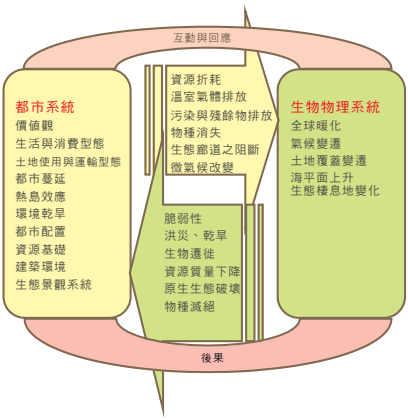
台灣(含澎湖)海岸保育軸(廊帶)概念圖



本研究以「人」為核心，將自行車道視為串聯各區域及本身地區之「綠廊」，並賦予各自自行車系統主題定位，形成區域內重要之新興綠色休閒旅遊網絡，並由區域發展觀點，精確定位各自自行車系統之主題及類型，透過本研究機制，有效整合公部門間管轄範圍內之土地及自行車道系統，建立良好溝通協商管道。



為整合現行各管理組織間之衝突，避免重蹈對海岸地區生態系統缺乏認識及使用方式不當，致使海岸地區之自然環境遭受嚴重破壞，營建署透過籌組專業諮詢服務團隊的方式，協助輔導海岸保育區示範地點之縣市政府持續落實海岸保育工作，建立各機關整合協調機制，並進行海岸環境資源的總體檢與建議。



都市及區域研究室

Urban & Regional Planning Lab.

主持人：楊重信

研究室發展方向

進行中之研究計畫包括：

(1) 台灣都市生產消費與生活形態改變對全球環境變遷之影響與回應之研究—分析台灣之生產、消費以及生活之型態及其變遷；建構廢棄物與排放投入產出模型，評估家戶最終需求之環境負荷，以及從事永續消費型態之分析；從事價值、溫室效應認知、以及減輕溫室效應行為之調查研究。

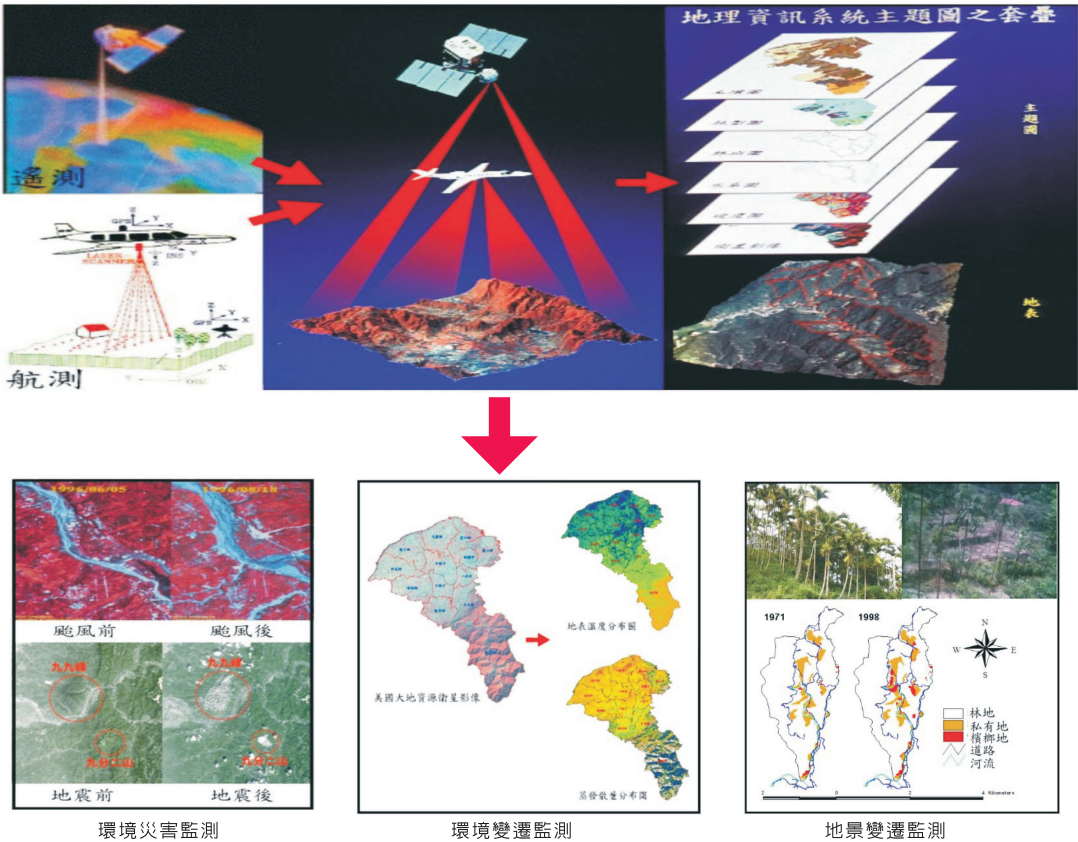
(2) 績效重疊分區管制制度之研究建立績效重疊分區系統、建立績效準則與標準、建立績效獎勵系統、建立容積移轉系統。

(3) 土地覆蓋與土地使用變遷之研究：土地使用分類分析、土地覆蓋變遷影響因子分析、重大建設對土地覆蓋變遷之衝擊。



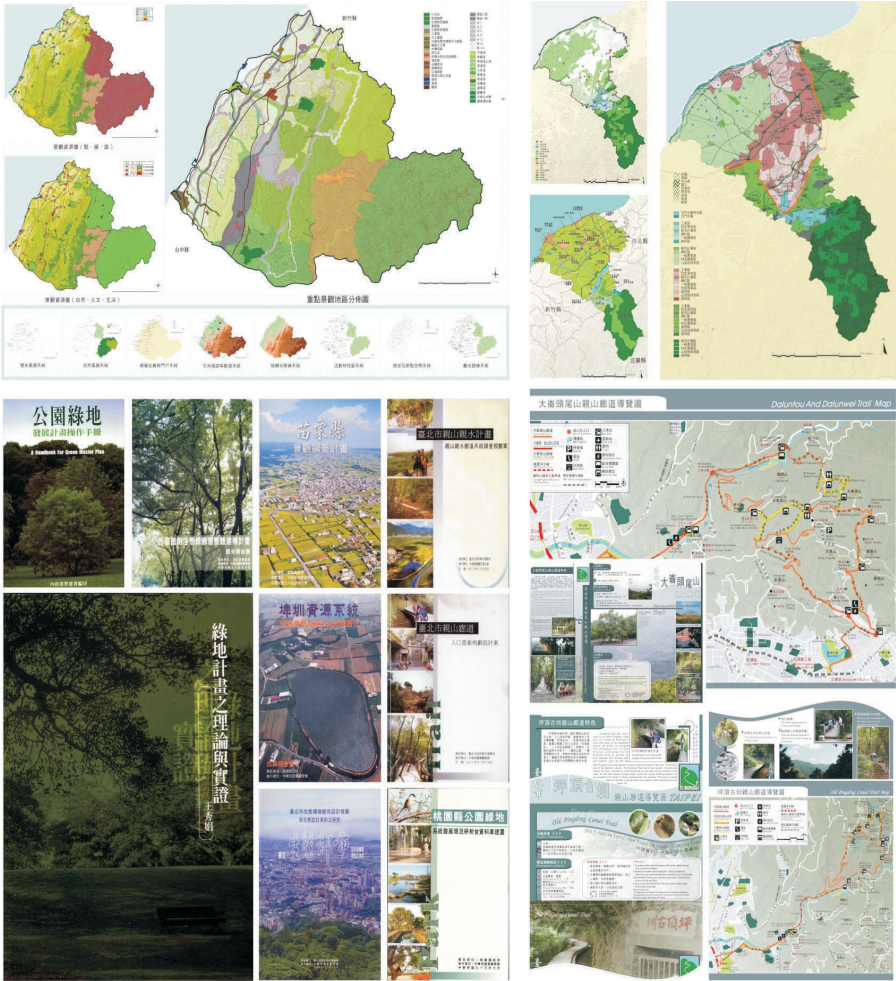
環境與空間資訊研究室
Environment and Geomatics Lab.

主持人：鄭祈全
研究與發展方向：應用航測、遙測、數值地形模型、地理資訊系統等空間資訊技術，從事全球環境變遷、土地利用與土地覆蓋變遷、自然資源調查與土地分級、資源經營規劃與生態系經營、以及地景規劃、監測與變遷等研究。



綠地及景觀計畫研究室
Green & Landscape Planning Lab.

主持人：王秀娟
研究與發展方向：研究室致力於綠地計畫與景觀計畫之相關政策研訂與實質規劃，探討市鄉鎮尺度至縣市層級之環境資源與空間系統特性及規劃方法與內容，並持續專注於景觀評估、綠地與溪流系統及樹木保護等相關議題之研究。



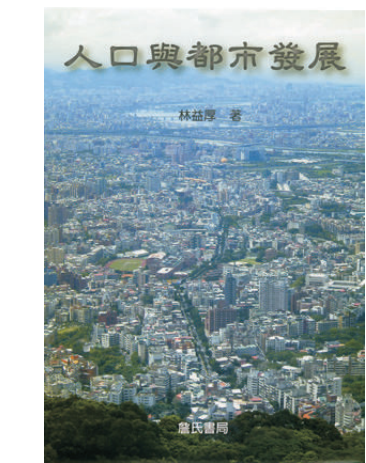
人文生態研究室

Human Ecology Lab.

主持人：林益厚

研究與發展方向：

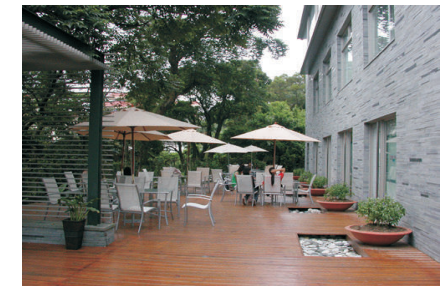
運用社會學人文生態學基礎結合都市與區域規劃平台進行社會空間，組織再造之研究。



景觀治療與環境科學研究室

Healing Landscape & Environmental Science Lab.

主持人：郭毓仁



- 研究與發展方向
1. 景觀生態保育議題：
 - 運用生態設計方法促進高爾夫球場之生態價值
 - 生態植栽設計技術
 - 綠地面積與空氣污染間的關係
 2. 景觀治療議題：
 - 專為老人(阿茲海默症)及身體弱勢者設計之治療性景觀庭園及園藝復健課程設計
 - 景觀治療方法對情緒及壓力減緩之研究—利用生理回饋 (biofeedback) 方法
 3. 運動休閒與景觀議題
 - 職業棒球場景觀設計與維護管理
 - 高爾夫球場設計與維護管理
 - 公園草坪管理技術

景觀生態研究室
Landscape Ecology Research Lab.

主持人：張琪如

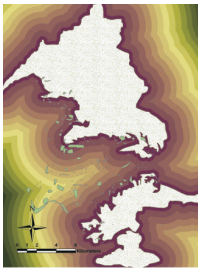
研究與發展方向：景觀生態學在景觀規劃、設計與管理之應用。研究主題以「運用景觀規劃、設計與管理手法達成生態目標」為主軸，運用各種空間調查與分析方法探討土地使用所引發的環境生態問題與景觀規劃設計因應之道，研究對象包含都市、城鄉與自然地區。

永續環境研究室
Environmental Sustainability Research Lab.

主持人：蔡德一

都市景觀生態研究

全球都市化趨勢明顯加速，人類直接使用土地的面積逐年增大、使用強度增強。研究生態的學者傳統上均以自然環境為研究主題，對都市環境與生態較缺少論述



1. 什麼樣的綠地最能夠緩和都市熱島？
2. 綠地能降低都市中的空氣污染濃度嗎？



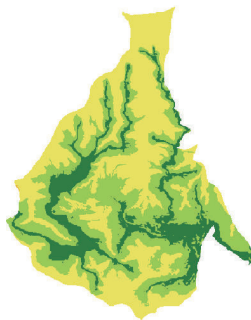
本研究室以實地調查結合地理資訊系統分析，藉由對都市環境與生態的空間研究，希望為都市景觀提供科學化的規劃與設計依據，研究主題包括：



3. 什麼樣的綠地最能夠維護都市中的生物多樣性？
4. 什麼樣的公園設施最能夠提供兒童發展所

自然與鄉間景觀生態研究

景觀中不同的單元在自然地與鄉間扮演著多種生態功能。本研究室以實地調查結合地理資訊系統，以空間的角度探討各種景觀生態問題，研究主題包括：

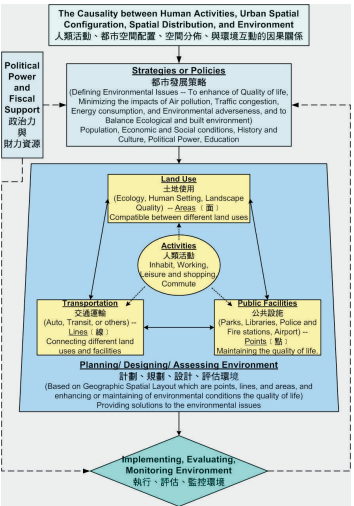
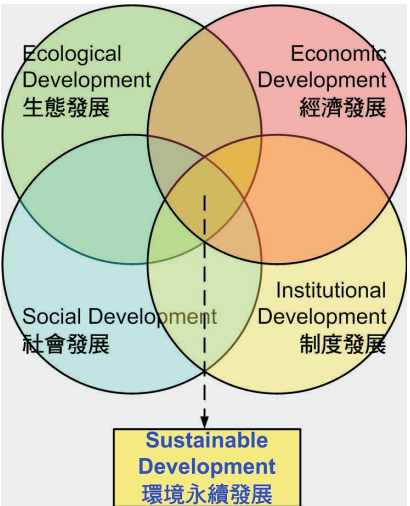


4. 植生緩衝帶對水質的淨化能否在當地就看到效果，還是要擴大到水域尺度才能看到成效？

經由實地調查與空間分析的結合，本研究室希望為景觀規劃、設計與管理提供科學化的依據，同時培養科學思考的景觀人才。



1. 有什麼方法可以運用空間中零散的植群調查資料推估植群在整個區域的分布？如何知道推估的可靠範圍？
2. 什麼樣的埤塘最能夠維持生物多樣性？
3. 自然地區火災與地景格局之間的關係能夠為自然地經營管理提



研究與發展方向：

環境的永續發展是生態、經濟、社會、與制度等發展的交集。它是整合環境各種發展的結果，因此如何在多面向的環境中，找到平衡點與彼此消長關係，是達成環境能否永續發展的主要關鍵。本研究室即致力於此平衡點的研究，透過研究的過程中，除了專業知識訓練外，更強調自我思考與解決問題能力的提升。

Sustainable development (SD) is the intersectional area of all types of developments. SD is the result of integrating different developments. Moreover, "Balance" and "Tradeoff" are the keys to achieve sustainability. Environmental Sustainability Research Laboratory aims to define this "Balance" based on different perspectives. Through doing the researches, the training of professional knowledge and the abilities of self-consideration and self-problem-solving are main emphases in this lab.

環境變遷與規劃策略研究室

Landscape Change & Planning Strategies Lab.

主持人：陸曉筠

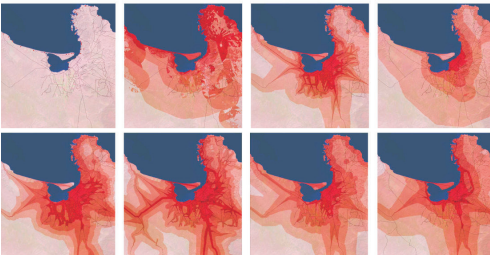
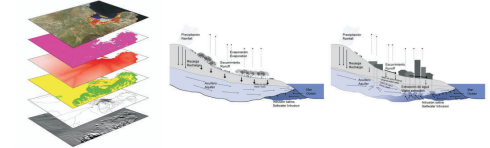
研究與發展方向：

研究室在探討人與環境的關係，藉由觀察與分析景觀之變遷，研究空間系統的運作模式。



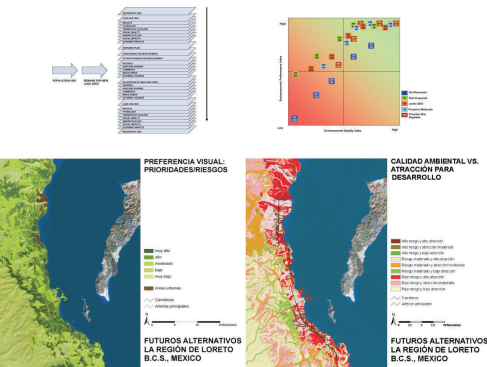
The city of La Paz is rapidly approaching an important crossroads. Can La Paz maintain its character, sustain the quality of life for its inhabitants and continue to prosper as the region grows? Or will the forces of growth overwhelm the capacity of the region to manage itself, leading to an erosion of its economic, social and environmental foundations?

These questions are at the heart of a study carried out by a bi-national team. This joint study by faculty and researchers from Harvard University, Universidad Autonoma de Baja California Sur, University of Arizona, and Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas seeks to assist regional leaders in assessing alternative futures for the development and conservation of the La Paz region. The study looks at a range of scenarios to investments, and public policy choices could influence urban growth and land use change over the next 20 years. The study also assesses how these changes will impact the area's hydrology and ecology, as well as its visual and economic landscapes. The future for La Paz will be influenced by the decisions taken, or not taken, by regional leaders in the immediate future. The aim of this study is to provide information for better decision making to shape a future that reflects the values and priorities of the people of La Paz.



Decision-makers in Loreto will face a number of major challenges over the next years: providing adequate drinking water, ensuring public access to beaches and marine areas, safeguarding the visual quality of the city and surrounding areas, reducing poverty while managing in-migration, maintaining the economic health of the historic core of the city, preserving traditional societal values, enhancing tourism, attracting new ideas and innovation, protecting and improving quality of life for all citizens, managing development for the benefit of both current and future residents, and protecting fragile marine and terrestrial ecosystems.

This research is elaborated at a time when city leaders are considering action on a proposed regional development plan that outlines a legal zoning plan that delineates where future development is permitted. The principal objective of the research is to aid city and regional leaders in evaluating the plan and possible modifications. The hope is that this research will also be useful in formulating planning policy for the future of the region. The introduction of effective regulatory controls is essential if the region is to maintain the economic, hydrological, ecological, societal, and visual base upon which future growth will depend. Short-term objectives have often taken precedence over longer term planning. Government administrators and policy makers are forced to make land use decisions without proper consideration of the full range of impacts and without adequate consideration of longer-term consequences. This research seeks to contribute to policy formulation and land use planning processes in Loreto and to further economically and environmentally sustainable development.

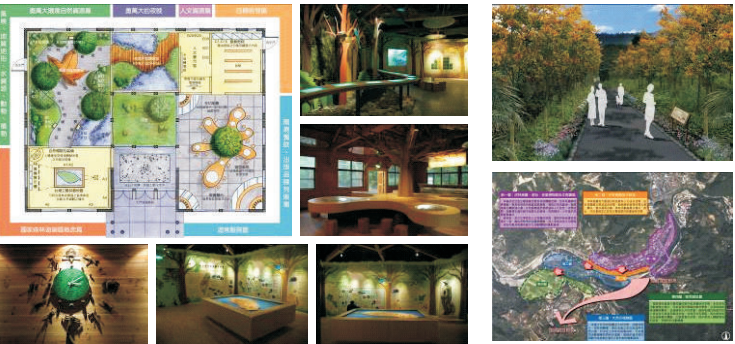


永續遊憩研究室

Sustainable Recreation Lab.

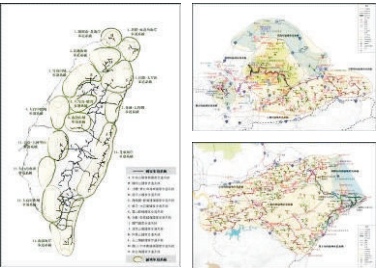
主持人：郭育任

研究與發展方向：「永續遊憩研究室」所長期關懷努力的方向，在於「促使國人如何在自然與生態環境中，藉由遊憩的行為與活動，體會對環境的美感，並透過適當的規劃設計與管理，提升民衆對環境 的體驗與瞭解」。研究室主要的研究發展方向有下：遊憩資源規劃管理、解說展示規劃設計、自然生態與環境規劃、國家公園規劃管理、步道規劃設計、世界遺產與環境美學等，十數年來亦分別在上述方向，協助政府單位完成近八十個研究計畫與規劃設計。



奧萬大國家森林遊樂區中繼站客服及教育展示改善工程

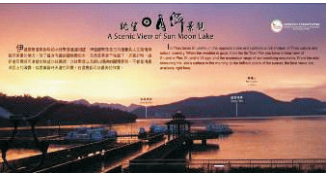
坪林市集週邊整體規劃



北台灣區域步道系統藍圖規劃及整體發展



金門國家公園生態旅遊整體規劃



解說牌誌系統規劃設計

主持專案計畫

- 陽明山國家公園竹子湖社區自提計畫先期規劃
- 雪霸國家公園雪見地區遊客轉運服務規劃
- 2007全國登山研討會執行計畫
- 林務局國家森林遊樂區自然教育中心發展計畫
- 太魯閣國家公園峽谷段聯外交通、旅遊模式調查及可行性評估
- 北台灣區域步道系統藍圖規劃及整體發展計畫
- 國家步道環境優化系列發展推動計畫
- 日月潭國家風景區解說系統使用評估暨改善規劃委託設計監造
- 奧萬大國家森林遊樂區中繼站客服及教育展示改善工程
- 坪林市集週邊整體規劃
- 國家步道成效評估、成果彙編、展示及研討會計畫
- 雪霸國家公園志佳陽、桃山、喀拉業山牌誌雙語化規劃設計
- 雪霸國家公園雪見遊憩區轉運站周邊環境改善工程
- 金門國家公園生態旅遊整體規劃
- 嘉義林區管理處步道系統解說牌誌規劃設計
- 森林育樂設施規劃設計準則及案例彙編計畫
- 雪霸國家公園全區牌示雙語化規劃設計
- 雪見週邊地區（苗栗縣泰安鄉南三村）部落整體意象規劃
- 太魯閣國家公園中橫沿線峽谷段景點調查及解說系統規劃
- 國家步道識別標章暨解說、指標牌誌系統規劃設計
- 雪霸國家公園雪見地區牌誌系統規劃設計

環境文化景觀生態研究室

Cultural & Landscape Ecology Lab.

主持人：陳章瑞



社區參與個案 石碑綠園道

- 研究與發展方向：
- 從過去景觀建築之環境設計的歷史變遷，來理解其空間營造修辭及人文思潮內涵。
 - 從當代環境設計思潮中，理解其對人與自然共生、永續環境對城鄉風貌改造核心題旨的重要性。
 - 從台灣當代文化景觀改造之實質案例中，探討文化全球化與地方產業文化再造，對城市文化風格及實質城鄉風貌、地景改造之機制、策略、內涵及表徵的規劃設計。
 - 永續發展、生態城鄉的思潮下，在環境課題的經驗、問題點及影響。
 - 社區總體營造、地區環境改造、永續社區推動都市改造，在環境課題經驗、問題點及影響。
 - 文化全球化及地方產業文化化，台北城市風格與人文品味等思考下，在環境課題的經驗、問題點及影響。



景觀系所提供學生及教師專業學習、研究之設備及空間，並於系館週圍可利用之空間及校園，設置戶外教學、休閒場所。

- **專業學習空間**
大典627專業教室
大典515專業評圖教室
大義535空間資訊專業教室
- **專業研究空間**
研究生研究室
環境色彩實驗室
景觀模擬實驗室
景觀生態實驗室
環境知覺及景觀治療實驗室
數位景觀研究中心
- **戶外教學休閒空間**
景觀治療庭園
大典空中庭園
菲華樓戶外景觀治療庭園



景觀系積極參與國際活動，以增加學生交流學習機會、拓展國際視野

- 1. 建立景觀專業教育跨國合作計畫
 - 本校有四十三所姊妹學校，各校多設有景觀、環境規劃相關系所，本所將加強與姊妹學校之師生交流以及透過姊妹學校建立國際合作計畫
 - 建立本研究所與國外景觀研究所之跨國學術交流與國際整合規劃合作計畫
 - 延聘國際知名景觀專業規劃師或教授蒞校客座
- 2. 推動亞太地區景觀規劃設計整合計畫
 - 加強泛太平洋地區景觀資源整合調查與區域性研究
 - 加強多國交換學術研究計畫之推動，及師生之短期交流與長期互動
 - 與世界景觀聯盟、美國景觀建築師協會、美國景觀教育委員會建立

景觀系鼓勵並指導學生積極參與國內外競圖

- 1. 帶領老師及學生參與國際會議
- 2. 帶領學生參與國際競圖(IFLA 舉辦之競圖)
- 3. 帶領學生國外參訪(新加坡、香港、蘇杭…)
- 4. 鼓勵學生出國發表論文
- 5. 帶領老師及學生參訪世界遺產地(吳哥窟)



景觀系所提供大學部學生工讀機會，協助助教行政事務工作之進行與維護系所網頁之更新。
另外提供研究生課程獎助學金，協助授課教師課程之進行，除了增加學習機會，也可輔導大學部學弟妹課程內容及作業之完成。



獎學金

- 1. 學校--華岡獎學金
- 2. 學院-環境設計學院獎學金
- 3. 學系-景觀系專任教師由執行計畫研究經費中資助必要獎學金 (10 萬/年)
- 4. 系友贊助獎學金 (10 萬/年)

工讀

- 1. TA 制度
- 2. 系所網頁
- 3. 系所行政助理
- 4. 空中花園維護



景觀系所強調學生五全人(德、智、體、群、美)的教育、藉由不同的活動提供學生成長的空間。

動態活動

各項體育競賽活動

社團活動（熱舞、啦啦隊等）

校園活動（協助校慶活動、校園公共藝術等）

社區參與活動

靜態活動

專題講座

專業生涯講座

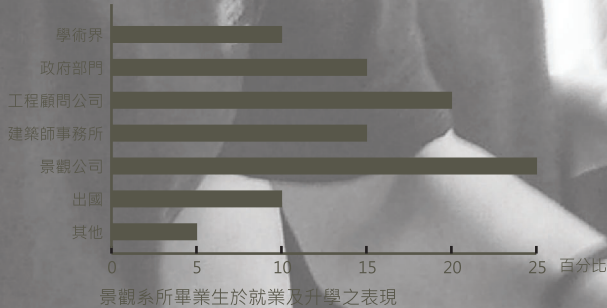
展覽





生涯規劃

PROFESSIONAL CAREER



生涯規劃

景觀未來出路

景觀學系

景觀系畢業生在景觀規劃、景觀設計與研究之專業能力，足以投入景觀相關專業領域，如景觀工程顧問公司、建築師事務所、景觀公司或景觀相關業務之政府部門，畢業生在景觀專業能力的表現上，在業界獲得一致好評，景觀系同時也積極鼓勵學生進入國內、外相關景觀領域研究所繼續深造。

歷屆畢業生平均每年約有50人，在各部門就業情況以在景觀公司所佔比例最多，約25%，其次為工程顧問公司、政府部門與建築師事務所，再其次為學術界與出國進修。本系所畢業之學生進入景觀相關業界服務約有60%（如工程顧問公司、建築師事務所及景觀公司），在景觀相關業務之政府部門約有15%，在景觀相關學術界（含括教授、副教授、助理教授、講師等）約有10%。為國內景觀相關系所畢業生投入景觀相關業務與學術工作最多之系所，畢業生就業與所學具高度關聯。



EDAW | AECOM

环境规划设计有限公司

公司简介

环境规划设计有限公司（EDAW | AECOM）是一家国际性的环境、工程、规划与设计公司。公司总部位于美国，并在全球多个国家和地区设有分支机构。公司主要从事环境评估、工程咨询、规划设计、项目管理等业务。公司拥有丰富的经验和专业的团队，为客户提供全方位的服务。

服务范畴

环境评估：包括环境影响评价、环境现状评估、环境预测评估等。工程咨询：包括项目可行性研究、工程设计、工程招标、工程监理等。规划设计：包括城市总体规划、详细规划、专项规划等。项目管理：包括项目策划、项目组织、项目控制、项目收尾等。

服务地区

环境规划设计有限公司（EDAW | AECOM）是一家国际性的环境、工程、规划与设计公司。公司总部位于美国，并在全球多个国家和地区设有分支机构。公司主要从事环境评估、工程咨询、规划设计、项目管理等业务。公司拥有丰富的经验和专业的团队，为客户提供全方位的服务。

服务地区

环境规划设计有限公司（EDAW | AECOM）是一家国际性的环境、工程、规划与设计公司。公司总部位于美国，并在全球多个国家和地区设有分支机构。公司主要从事环境评估、工程咨询、规划设计、项目管理等业务。公司拥有丰富的经验和专业的团队，为客户提供全方位的服务。

Design 設計

Economics 經濟

Environments 環境

Planning 規劃

專業知識之評估與準備

景觀系為配合景觀高考及推動中之景觀技師證照，建立模擬考試制度，以建立學生基本能力指標及學習成效之考核機制，並讓學生與畢業後的專業領域相互銜接。此能力認定模擬考於大四結束前進行2天，考試重點包括：

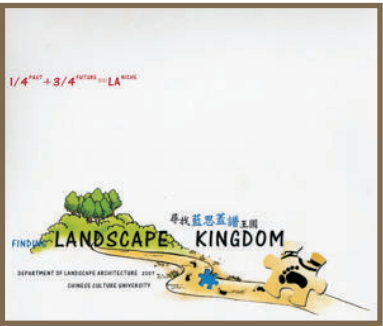
- 1. 植栽設計
- 2. 景觀設計：含基本敷地計劃、設計理念、永續設計、法規空間等之綜合
- 3. 景觀規劃（理論與術科）：含遊憩、景觀評估、景觀理論應用以及大尺度區域規劃、都市設計等知識之整合應用
- 4. 綜合學科：測試學生對景觀史、景觀學概論、法規、景觀學等學科之解析、自然科學之整合應用、知識與實務
- 5. 景觀工程：測試學生對基本整地/排水/施工圖、施工流程、施工介面、照明、鋪面、行車動線等之基礎知識空間與能力整合

進入職場之評估與準備

- 1. 作品集(Portfolio)之製作：每位同學必須整理四年來之個人作品，將學習心得呈現具個人特色之作品集，對之後就業或升學預先做準備
- 2. 專業溝通與簡報：除大四畢業總評之個別簡報、媒體表達外，擬以抽籤方式由同學將四年來之學習成果以簡報方式自我評估，展現其專業學習成長歷程與收穫，主要評量學生之臨場應對與專業溝通能力



22屆畢業設計作品集
陷阱



23屆畢業設計作品集
尋找藍斯蓋普王國

學術單位

景觀學系學生畢業後之就業與進修管道相當多元，早期出國深造者不少，有自美國、英國、日本等地取得碩博士學位者回國開業或回母校任教兼課，近年則因國內相關研究所相繼設立，在國內進修人數大幅增加。目前已有傑出校友任職台灣大學園藝系教授、國立勤益技術學院景觀設計與管理系副教授兼系主任、國立宜蘭大學建築與永續規劃研究所助理教授、文化大學景觀系助理教授、文化大學景觀系講師、東海大學景觀系講師等。

政府部門

基於現階段臺灣實質環境現況及專業市場需求整體考量，國內亟需具基礎之環境設計人才，其中尤以都市景觀、休閒遊憩、社區發展、公園綠地、開放空間系統之規劃設計人才需求最為殷切。有不少傑出校友任職於中央與地方政府相關部門或研究發展機構，對於專業理念之推廣及國家整體景觀環境品質之提升有莫大助益。包括環保署、營建署、國家風景區管理處、台北市政府、台北縣政府城鄉局、文化局、文建會等相關機關。



景觀專業界

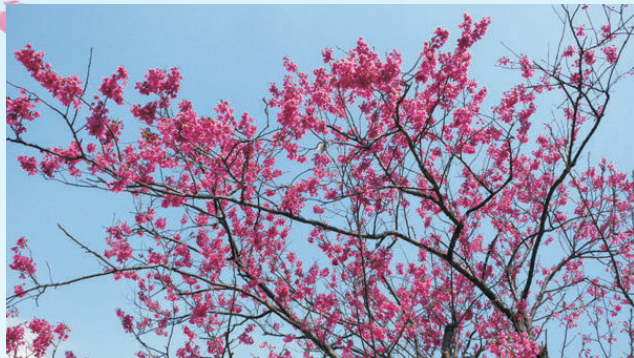
景觀系畢業生可進入景觀專業規劃設計顧問公司、事務所、建設公司等，已有不少校友在業界服務，更有許多校友已成立自己的景觀專業事務所，將所學應用於台灣環境的改善。景觀系的傑出校友更不乏於任職世界各專業景觀事務所，包括美國加州、紐約、英國、德國、香港、上海、北京等地。

專業認證

景觀系畢業生已有人獲取都市計劃技師，更有多人通過中華民國景觀學會所認證之專業景觀師。

升學

景觀系畢業生每年都有多人考取國內外相關研究所，繼續升學。



二十一世紀為環境世紀，各國政府無不積極投入各項自然生態環境保護與生活環境之改善工作，以謀求國家整體環境之永續發展。景觀教育之專業訓練與環境品質息息相關，亦即二十一世紀正是專業可以貢獻所學的最佳時機，無論是生態環境的保護、生活環境的改善或生產環境的轉型，均有景觀發揮展現的舞台。

景觀系所教育將隨著時代脈動，透過與先進國家政府及國際一流學府間之合作交流，一方面培養師生更宏觀之國際景觀視野，一方面更強化對國家本土生態文化景觀之關懷與認知，以完整建構「景觀人」之全方位思維能力與專業技能。

LET'S GO FOR PEACE –

PASSION

ECOLOGY

AESTHETICS

CREATIVITY

ETHIC



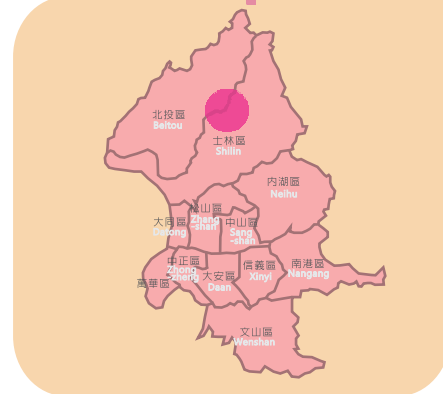
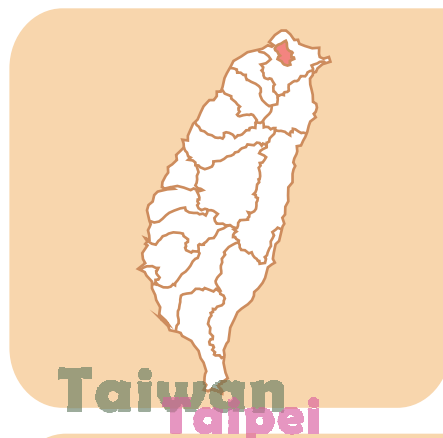
專業熱情

生態環境

美學素養

創新思考

人文倫理



捷運示意图
Metro Route Map

台北車站—劍潭站

台北車站
Rock Main Station

中山站
Zhongshan Station

雙連站
Shuanglian Station

民權西路站
Mingquan W. Rd. Station

圓山站
Yuanshan Station

劍潭站
Jiantan Station

民權西路
Mingquan W. Rd.

民權西路
Mingquan W. Rd.

民生西路
Minsheng W. Rd.

南京東路
Nanjing E. Rd.

市民大道
Givic Blvd.

忠孝西路
Zhongxiao W. Rd.

芝蘭新村
18

華興中學
19

嶺頭
20

拔仔埔
21

永嶺
22

永福
23

陽明教養院
24

福音
25

文化大學
33

山仔后派出所
32

格致中學
31

下竹林
29

新安
30

白雲山莊
28

明德新村
27

陽明山國小
26

名山里
17

岩山里
16

泰北中學
15

福林國小
14

士林官邸
13

捷運士林站
12

台北北區分處
11

銘傳大學
10

捷運劍潭站
9

劍潭
8

圓山大飯店
圓山大飯店

海霸王
海霸王

林森北路
林森北路

重慶北路
重慶北路

民生西路
Minsheng W. Rd.

市民大道
Givic Blvd.

忠孝西路
Zhongxiao W. Rd.

台北車站
台北車站

圖山
7

大同大學
6

大同公司
5

台泥大樓
4

國賓飯店
3

中山市場
2

台北車站
1

建議路線
Suggested Route

重大地標
Landmark

捷運線
Metro Line

機車專用道
Motorcycle Line

260公車站
260 Bus Stop

260公車站
260 Bus Stop

河流
River

校園平面圖

1 曉峰紀念館
圖書館、校史室

2 1F 國際會議廳
4F 博物館

3 8F 資訊中心、數位地球研究中心
9F 池田大作研究中心
9F 數位典藏室 / 歐豪華美術中心

4 大成館
法學院、商學院、新傳學院、興中堂

5 大仁館
外語學院、藝術學院

6 大恩館
行政、教學大樓

7 大莊館
男生宿舍

8 大功館
農學院

9 大雅館
女生宿舍、餐廳

10 大倫球場1

11 大倫球場2

12 孔子大道

13 孔子大道

14 孔子大道

15 孔子大道

16 孔子大道

17 孔子大道

18 孔子大道

19 孔子大道

20 孔子大道

中興大道

東山路口

華岡路口

- | | | | |
|----|---|----|-----------------------|
| 1 | 曉峰紀念館
圖書館、校史室 | 11 | 大忠館
華風堂 |
| 2 | 1F 國際會議廳
4F 博物館 | 12 | 曉園 |
| 3 | 8F 資訊中心、數位地球研究中心
9F 池田大作研究中心
9F 數位典藏室 / 歐素華美術中心 | 13 | 體育館 |
| 4 | 大成館
法學院、商學院、新傳學院、興中堂 | 14 | 大孝館
體育室 |
| 5 | 大仁館
外語學院、藝術學院 | 15 | 大倫館
男生宿舍 |
| 6 | 大恩館
行政、教學大樓 | 16 | 大德館 |
| 7 | 大莊館
男生宿舍 | 17 | 菲華樓 |
| 8 | 大功館
農學院 | 18 | 大賢館
教學大樓 |
| 9 | 大雅館
女生宿舍、餐廳 | 19 | 大義館
理學院、工學院 |
| 10 | 大慈館
女生宿舍 | 20 | 大典館
環境設計學院 |



中國文化大學

環境設計學院 簡介

企劃總監

郭瓊瑩

總編輯

陸曉筠

編輯顧問

丁育群

陳明竺

編輯委員

溫國忠

邱英浩

蔡耀賢

洪禾秣

王章凱

王秀娟

蔡德一

封面設計

陳俐彤

攝影

郭瓊瑩

李淑鈴

周黛君

謝幸錡

林才添

邱政維

邱志軒

美術編輯

曾妍菁

林欣薇

黃聖凱

協力編輯

李淑鈴

周黛君

李欣怡

何依靜

計志義

張永炘

王鳳儀

發行單位

中國文化大學環境設計學院

地址

台北市士林區華岡路55號

網址

www.pccu.edu.tw